



**Қ.Өмірәлиев атындағы жалпы  
орта білім беретін мектебінің  
физика пәнінің мұғалімі**

**Есенбаева**

**Перизат Асилхановна**

**Туылған жылы:** **03.05.1991ж**

**Білімі:** **Жоғары**

**Бітірген оқу орны:** **Аймақтық Әлеуметтік  
Инновациялық Университеті**

**Мамандығы:** **Физика**

**Еңбек өтілі:** **6 жыл**

**Санаты:** **Педагог модератор**

**Жетістіктері:**

Аталған (берілген) жылын көрсете отырып, мадақтамалары, атағы:

**-28.02.2018ж.** Республикалық Ұлттық Олимпиада ұйымдастыруымен өткізілген пәндік олимпиадаға жеңімпаздарды дайындағаны, дарынды оқушылардың ынталануына мүмкіндік тудырумен қатар шығармашылық қабілетін шыңдауға дағдыландырып, білім сапасын арттыруға қосқан үлесі үшін Алғыс хатпен марапатталдым.

**-2019ж.** Қазығұрт аудандық білім бөліміне қарасты жалпы білім беретін мектептердің пән мұғалімдері олимпиадасының аудандық кезеңінде Физика пәні бойынша жүлделі орынға ие болғаны үшін III дәрежелі Дипломмен марапатталадым.

**-2021ж.** Жалпы білім беретін пәндер бойыншатжаратылыстану-математикалық, гуманитарлық бағыттағы мұғалімдердіңтаудандық пән олимпиадасында физика пәні бойынша жеңімпаз атанғаны үшін I дәрежелі Дипломмен марапатталдым.

**-2021ж.** Құрмет грамотасы. Жас ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие берудегі игілікті істері және ұлғатты ұстаздың жолындағы

шығармашылық ізденістері арқасында өз шеберлігін, біліктілігін жоғары дәрежеде танытқаны үшін марапатталады. бөлім басшысы Асан Уисимбаев.

**-2022ж.** Алғыс Хат. Білім саласының өркендеуі жолында адал қызмет етіп, жас ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие берудегі игілікті істері және ұлғатты ұстаздың жолындағы шығармашылық ізденістері арқасында өз шеберлігін, біліктілігін жоғары дәрежеде танытқаны үшін алғыс білдіремін. Білім бөлімінің басшысы Асан Уисимбаевтың атынан берілді.

### **Кәсіптік біліктілік арттыруы:**

**-15.07.2019ж.** Куәлік . Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Физика» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде оқу курсы аяқтады. Педагогикалық шеберлік орталығының Шымкент қ, филиалы

**-13.08.2019ж** Сертификат. Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Физика» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде оқу курсы аяқтады. Педагогикалық шеберлік орталығының Шымкент қ, филиалы

**-17.03.2021ж.** Сертификат. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» жекеменшік мекемесі әзірлеген «Оқушылардың жаратылыстану-ғылыми және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту» педагог кадрлардың біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша 56 академиялық сағат көлемінде оқу курсы аяқтады. Педагогикалық шеберлік орталығы

### **Әдістемелік жұмысқа қатысуы:**

**-2017 жылы** «USNAZ tilegi» Республикалық ұстаздар сайтына «Бірқалыпты және бірқалыпты емес қозғалыстар» 7 сынып авторлық материал жариялағаным үшін Сертификат алдым.

**-2017 жылы** «USNAZ tilegi» Республикалық ұстаздар сайтына «Айнымалы қозғалыс энергиясы» 10 сынып авторлық материал жариялағаным үшін Сертификат алдым.

**-2019ж.** Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал «Қазақстан ұстазы». Оқушыларды оқытуда талмай еңбек етіп, біліммен сусындатып, оқушылардың бойында адамгершілік асыл қасиеттерді сіңіріп, білікті ұстаз ретінде аянбай қажырлы еңбек етіп, білімге құштар, жаны жайсаң нағыз патриот тәрбиелегені үшін Құрмет грамотасымен марапатталдым.



**-2019ж.** Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал «Қазақстан ұстазы». Жас ұрпаққа білім беру жолында оқу-тәрбие үдерісін жандандырудың, патриоттық тәрбие берудің әдістерін мерзімді баспасөз бетіне жариялау арқылы көрсетіп, мүше болғаны үшін Сертификат берілді.

**-2019ж.** Алғыс хат. Республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журнал «Қазақстан ұстазы». Мерзімді баспасөз басылымында «Үздік сабақ» көрсетіп білім беру жүйесіндегі іс-шараларға қосқан үлесі мен шығармашылық табыстарыңыз үшін алғысымызды білдіремін.

### **Оқушыларының жұмысының нәтижесі:**

**-2017 жылы** Қазығұрт аудандық білім бөліміне қарасты жалпы білім беретін мектептердің 9-11 сынып оқушылар арасында өткен Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде физика пәні бойынша 9- сынып оқушысы Тұрсынбай Жанерке III орын иеленді.

**-2018 ж.** Физика пәнінен өткен Республикалық Ұлттық Олимпиада иегері Дариға Байтуған II дәрежелі Дипломмен марапатталды.

**-2018ж.** Физика пәнінен өткен Республикалық Ұлттық Олимпиада иегері Жанерке Сапарбек II дәрежелі Дипломмен марапатталды.

**-2018ж.** Физика пәнінен өткен Республикалық Ұлттық Олимпиада иегері Зейін Иса II дәрежелі Дипломмен марапатталды.

**-2018ж.** Физика пәнінен өткен Республикалық Ұлттық Олимпиада иегері Назерке Жақсыбекқызы III дәрежелі Дипломмен марапатталды.





Дә-Фараби атындағы Қазак Ұлттық  
Үніверситеті

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 20 13  
жылы « 28 » 06 шешімімен (№ 188 хаттама)

Есенбаева Шеризат Асқұлхановна

050110-Физика

мамандығы бойынша

БАКАЛАВРЫ

білім академиялық дәрежесі берілді



Тіркеу нөмірі 2434  
2013 жылы « 01 » шінде  
Алматы қ.

ЖБ - Б № 0653430



Решением Государственной аттестационной комиссии  
Казакского национального университета

имени аль-Фараби  
от « 28 » 06 20 13 года (протокол № 188 )

Есенбаевой Шеризат Асқұлхановна

БАКАЛАВР

образования 050110-Физика

By the authority of the State Attestation Commission

Al-Farabi Kazakh National University

confers upon

Yessenbayeva Sherizat

the academic degree of BACHELOR  
of Education

in specialty 050110-Physics  
Date « 01 » July 20 13

ЖБ - Б № 0653430





**Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті**  
(жоғары оқу орнының толық атауы)

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 20 15 жылы «19» 06 шешімімен (№ 3/14 хаттама)

**Есенбаева Перизат Асылхановна**  
(түсі, аты, фамилиясы және отбасы)

**6M011000- Физика**

мамандығы бойынша  
**Педагогика ғылымдарының МАГИСТРІ**  
академиялық дәрежесі берілді

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы

*Саудахметов П.А.*  
*Боранбаев С.Р.*  
*Ахмедова А.Б.*

Ректор  
Хатшы  
М.О.

Тіркеу нөмірі **0539**  
2015 жылы «01» 07

**Шымкент** қ.

ЖООК - М № 0081529



Решением Государственной аттестационной комиссии  
**Регионального социально-инновационного университета**  
(полное наименование высшего учебного заведения)

от «19» 06 20 15 года (протокол № 3/14)

**Есенбаевой Перизат Асылхановне**  
(фамилия, имя, отчество)

присуждена академическая степень

**МАГИСТР педагогических наук**

по специальности **6M011000- Физика**

(код и наименование специальности)

By the authority of the State Attestation Commission  
**Regional Social-Innovational University**  
(full name of higher education institution)

confers upon **Yessenbayeva Perizat**

(graduate's full name)

the academic degree of **MASTER of Pedagogical sciences**

in specialty **6M011000-Physics**

(code and name of specialty)

Date «01» 07 20 15

«01» 07 2015 года г. **Шымкент**

ЖООК - М № 0081529



1. Тегі Есенбаева  
 2. Аты, әкесінің аты Перизат Асилхановна  
 3. Туған күні 03 мамыр 1991 жыл  
 4. Білімі туралы алдыңғы құжат Жалпы орта білім туралы аттестат,  
№0285620, 19.06.2009  
(құжат түрі, нөмірі, берілген күні)  
 5. Түсу сынақтары Сертификат ҰБТ (КТ), № 7213858, 09.06.2009



ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ  
(жоғары)

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ  
оқу

УНИВЕРСИТЕТИ  
орнының атауы)

Алматы  
(қала)

**ДИПЛОМҒА  
 ҚОСЫМША  
 (транскрипт)**

№ ЖБ-Б 0653430

01 шілде 2013  
(берілген күні)

2434  
(тіркеу нөмірі)

Ректор

Ф. М. Мұтанов

Факультет деканы

А. Е. Давлетов

Хатшы

З. Б. Корозова

М.О.



Ж А Р А М С Ы З  
 Д И П Л О М С Ы З

6. Түсті 2009 жылы Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетіне  
(ЖОО, түскен жылы)  
 7. Бітірді 2013 жылы Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетін  
(ЖОО, бітірген жылы)  
 8. Қосымша ақпарат \_\_\_\_\_  
 9. Кәсіптік практика \_\_\_\_\_

Практиканың түрі	Кредит саны	Баға			
		әріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
оқу	2	A	4	100	өте жақсы
диплом алдындағы	2	B-	2,67	78	жақсы
кәсіби	4	A-	3,67	92	өте жақсы
педагогикалық	2	A	4	95	өте жақсы

10. Қорытынды аттестаттау

Мемлекеттік емтихан тапсыратын пәндердің атауы	Кредит саны	Баға			
		әріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
Қазақстан тарихы	3	B+	3,33	85	жақсы
Мемлекеттік емтихан: физика және физиканы өлшеу әдістері	2	B	3	81	жақсы

11. Диплом жұмысын орындау және қорғау  
(диплом жобасын (жұмысын) немесе диссертацияны)

Диплом жобасының (жұмысының) немесе диссертацияның тақырыбы	Кредит саны	Баға			
		әріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
“Плазма физикасы негіздері” компьютерлік лабораториялық практикумын жасақтау	2	A-	3,67	90	өте жақсы

12. Жалпы кредит саны / ECTS кредит саны 157 / 256,5

13. Орташа өлшемді баға (GPA) 3,15

14. Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының шешімімен  
 (20 13 ж. « 28 » маусымдағы № 188 хаттама)

\_\_\_\_\_ білім бағдарламасы  
 \_\_\_\_\_ біліктілігі берілді  
Физика мамандығы бойынша  
білім бакалавры академиялық дәрежесі берілді  
(академиялық / ғылыми дәрежесі)

Осы диплом Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейіне сәйкес кәсіби қызмет етуге құқық береді



15. Оқу уақытында мынадай пәндерді оқыды және емтихан тапсырды:

P/c №	Пән коды	Пән атауы	Кредит саны	Баға			
				әріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
1	2	3	4	5	6	7	8
1	AGLA1308	Аналитикалық геометрия және сызықтық алгебра	3	C	2	66	қанағат.
2	A Ya2201	Ағылшын тілі 1	3	B-	2,67	79	жақсы
3	A Ya2202	Ағылшын тілі 2	3	B+	3,33	87	жақсы
4	A Ya 3305	Ағылшын тілі 3	3	B-	2,67	75	жақсы
5	A Ya 3306	Ағылшын тілі 4	3	B	3	83	жақсы
6	AKS 4301	Компьютерлік жүйелер архитектурасы	3	A-	3,67	92	өте жақсы
7	Аst 3304	Астрономия	3	B	3	84	жақсы
8	VNF 3206	Сызықтық емес физикасына кіріспе	3	B	3	82	жақсы
9	VFP 3205	Плазма физикасына кіріспе	3	B-	2,67	75	жақсы
10	VTV 2203	Векторлық және тензорлық есептеулер	3	B-	2,67	75	жақсы
11	IKG 2201	Инженерлік және компьютерлік графика	3	B+	3,33	88	жақсы
12	ГYa 1103	Шетел (ағылшын) тілі	6	C	2	65	қанағат.
13	Inf 1104	Информатика	3	B	3	83	жақсы
14	ISNO 4303	Ғылым мен білім берудегі ақпараттық жүйелер	2	A	4	96	өте жақсы
15	IT 4101	Ақпараттық технологиялар	1	A-	3,67	92	өте жақсы
16	K(R)Ya 1102	Қазақ (орыс) тілі	6	B	3	81	жақсы
17	KMF 3303	Физиканың компьютерлік әдістері	2	B	3	83	жақсы
18	MA 1306	Математикалық талдау	3	D	1	50	қанағат.
19	MPF 3301	Физиканы оқытудың әдістемесі	4	B+	3,33	88	жақсы
20	MMF 2307	Математикалық физика әдістері	2	B	3	82	жақсы
21	MSS 3207	Метрология, стандарттау және сертификаттау	3	A	4	96	өте жақсы
22	FAAYa 3208	Жалпы физика: атом және атом ядросының физикасы	3	B-	2,67	78	жақсы
23	Meh 1204	Жалпы физика: механика	3	B	3	80	жақсы
24	MF 1205	Жалпы физика: молекулалық физика	3	C+	2,33	70	қанағат.
25	Opt 2207	Жалпы физика: оптика	3	A-	3,67	93	өте жақсы
26	EM 2206	Жалпы физика: электр және магнетизм	3	B	3	82	жақсы
27	OBD 2204	Мәліметтік база негіздері	3	B+	3,33	89	жақсы
28	OBZh 2111	Тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері	1	A	4	98	өте жақсы
29	OP 1110	Құрылым негіздері	2	A	4	100	өте жақсы
30	OET 1109	Экономика теориясының негіздері	2	B-	2,67	77	жақсы
31	OEP 4302	Плазма электродинамикасының негіздері	3	A-	3,67	92	өте жақсы
32	OYaF 4210	Ядролық физика негіздері	3	B	3	80	жақсы
33	Ped 1202	Педагогика	4	A-	3,67	90	өте жақсы
34	Pol 2107	Саясаттану	2	A-	3,67	92	өте жақсы
35	PEVMRFZ 2202	Физикалық есептерді шығару үшін ЭЕМ колдану	3	B-	2,67	77	жақсы
36	Psi 1203	Психология	2	A	4	95	өте жақсы
37	Rad 3305	Радиотехника	3	B+	3,33	86	жақсы
38	Soc 2108	Әлеуметтану	2	A-	3,67	93	өте жақсы
39	KM 3211	Теориялық физика: кванттық механика	2	B-	2,67	76	жақсы
40	KM 2209	Теориялық физика: классикалық механика	2	A	4	98	өте жақсы
41	SFOFK 4212	Теориялық физика: статистикалық физика және физикалық кинетика	2	B+	3,33	88	жақсы
42	ESTO 3210	Теориялық физика: электродинамика және АСТ	2	A-	3,67	90	өте жақсы
43	TAYaECh 3213	Атом ядросы және элементар бөлшектер теориясы	1	B-	2,67	78	жақсы
44	TVMS 3309	Ықтималдық теория және математикалық статистика	2	B-	2,67	75	жақсы
45	TShe 3302	Мектептегі физикалық эксперимент техникасы	2	B+	3,33	85	жақсы
46	FGR 3308	Газдық разряд физикасы	3	B+	3,33	86	жақсы
47	FTT 3209	Қатты дене физикасы	3	B	3	80	жақсы
48	FK 1(2)101	Дене шынықтыру	3	P	0	100	атт. өтті
49	Fil 2106	Философия	3	B+	3,33	89	жақсы
50	ChMFP 4304	Плазма физикасындағы сандық әдістер	2	B	3	83	жақсы
51	EUR 2105	Экология және орнықты даму	2	B+	3,33	89	жақсы
52	ETV 4214	Заттардың электрондық теориясы	1	B-	2,67	75	жақсы
53	EM 1201	Элементарлық математика	3	A-	3,67	90	өте жақсы

Ж А Р А М С Ы З

Ж А Р А М С Ы З

Д И П Л О М С Ы З

Ж А Р А М С Ы З

1. Тегі Есенова  
 2. Аты, әкесінің аты Перизат Асильхановна  
 3. Туған күні 03.05.1991ж  
 4. Ғылыми ғырлымды құжат Диплом ЖБ - Б № 0653430, 01.07.2013ж.

5. Түсу сынақтары Сертификат № 3216780, 11.08.2013ж.

6. Түсі Аймақтық әлеуметтік - инновациялық университеті 2013ж.  
 7. Бітірілі Аймақтық әлеуметтік - инновациялық университеті 2013ж.

9. Кәсіптік практика

Практиканың түрі	Кредит саны	Баға			
		әріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
Педагогикалық (зерттеу) практика	6	A-	3,67	90	өте жақсы
Ғылыми – зерттеу жұмысы	7	A	4,00	95	өте жақсы

10. Қорытынды аттестаттау

Мемлекеттік емтихан тапсыратын пәндердің атауы	Кредит саны	Баға			
		әріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
Кешенді емтихан	1	B	3,00	84	жақсы

11. орындау және қорғау

Диплом жобасының (жұмысының) немесе диссертацияның тақырыбы	Кредит саны	Баға			
		әріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
Теориялық механика есептерін жана ақпараттық технологияларды пайдаланып шешу ерекшеліктері	3	A-	3,67	93	өте жақсы

12. Жалпы кредит саны / ECTS кредит саны 59

13. Орташа өлшемді баға (GPA) 3,58

14. Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының шешімімен

(2015 ж. «19» маусым) № 3/14 хаттама)  
 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім - магистратура білім бағдарламасы  
 Педагогика ғылымдарының магистрі біліктілігі берілді  
 БМ011000 - Физика мамандығы бойынша  
 Педагогика ғылымдарының магистрі академиялық дәрежесі берілді



Аймақтық Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті  
 университеті  
 (орынның атауы)

Шығандық Шымкент  
 (қала)

**ДИПЛОМҒА  
 ҚОСЫМША  
 (транскрипт)**

№ ЖООК-М 0081529

01.07.2015ж.

0539  
 (бірліктеу күні)

(түпнұсқа нөмірі)

Ректор [Signature]

Факультет деканы [Signature]

Хатшы [Signature]



Осы диплом Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу



15. Оқу уақытында мынадай пәндерді оқыды және емтихан тапсырды:

P/c №	Пән коды	Пән атауы	Кредит саны	Баға			
				әріптік	балдық	% - бен	дәстүрлі
1	2	3	4	5	6	7	8
1	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	2	A-	3,67	92	өте жақсы
2	ShT 5202	Шетел тілі	3	A-	3,67	94	өте жақсы
3	Ped 5203	Педагогика	2	B	3,00	82	жақсы
4	Psi 5204	Психология	2	B	3,00	80	жақсы
5	ZhOFOA5205	Жоғары оқу орындарында физиканы оқытудың әдістемесі	3	A-	3,67	90	өте жақсы
6	KDFTT5206	Қатты дене физикасының таңдаулы тараулары	3	B+	3,33	86	жақсы
7	TAT 5207	Турбуленттік ағыс теориясы	3	A-	3,67	91	өте жақсы
8	GZZhUA 5308	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру әдістері	2	A-	3,67	90	өте жақсы
9	KKFOM 5301	Қазіргі кездегі физиканың өзекті мәселелері	2	A-	3,67	90	өте жақсы
10	NFN6202	Нанотехнологияның физикалық негізі	3	A-	3,67	90	өте жақсы
11	ZhOF6303	Жартылай өткізгіштер физикасы	3	A-	3,67	91	өте жақсы
12	POAUK6304	Проблемалық оқыту әдістерін оқу үдерісінде қолдану	3	A-	3,67	94	өте жақсы
13	FOUZhOTT 6305	Физиканы оқыту үдерісіндеп жаңа оқыту технологияларын талдау	3	A-	3,67	94	өте жақсы
14	FDZA6206	Физикалық денелерді зерттеудің әдістері	3	A-	3,67	90	өте жақсы
15	KF6207	Кристалды физика	2	A-	3,67	90	өте жақсы
16	NKBPK6308	Нанотехнологиялар бойынша қолданбалы бағдарламалар пакетін құру	3	A-	3,67	90	өте жақсы
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							

Барлық кредит - ECTS кредит саны  
Орташа өлшемді баға (GPA)

42  
3,58

Д И П Л О М С Ы З Ж А Р А М С Ы З

Д И П Л О М С Ы З Ж А Р А М С Ы З



Қазығұрт аудандық білім бөлімі

III дәрежелі

ӘТІМБОМ

Қазығұрт аудандық жалпы білім беретін мектептерде 9-11 сынып оқушылары арасында өткен Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде Фурцева пәні бойынша жүлделі орынға ие болғаны үшін

Ғ. Байқашев атындағы 9 сынып оқушысы

Шүкраныбай Әлмерке

МАРАПАТТАЛАДЫ



Аудандық білім бөлімінің басшысы М

А. Усипбаев

Тіркеу № 1644

Қазығұрт 2017 ж





ҰЛТТЫҚ ИНТЕРНЕТ ОЛИМПИАДА

# ДИПЛОМ

III ДӘРЕЖЕЛІ



№: В-0111537

Физика пәнінен өткен

Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиада жүлдегері  
Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Қ. ӨМІРӘЛИЕВ ЖОМ оқушысы

ДАРИҒА БАЙТУҒАН

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жстекшісі: Есенбаева Перизат

Ұйымдастыру комитетінің төрағасы  
Моллашарифбек Қуандықұлы



Астана қаласы

21.02.2018 ж.



ONLINE  
МЕКТЕП

www.onlinemektep.org

# СЕРТИФИКАТ

о прохождении курса

## Есенбаева Перизат Асұлхановна

2 сағат көлемінде

«Online Мектеп платформасы: бәрі мұғалімгер мен сынып жетекшілері үшін» бағдарламасы бойынша оқудан өтті.

прошел(-ла) обучение по программе

«Платформа Online Мектеп: все для учителя и классного руководителя» в объеме 2 часов.

Тимур Муктаров  
«Bilim Land» ЖШС директоры  
Директор ТОО «Bilim Land»



Берілген күні/  
Дата выдачи: 17.10.2022

BMG

№ 488766

\*\*\*Күзлік педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың біліктілік санаттарын алуы (растауы) үшін аттестаттаудан өтуге арналған құжат болып табылмайды.  
\*\*\*Сертификат не являється документом для проходження аттестації на присвоєння (подтвердження) кваліфікаційних категорій педагогічних працівників и порівнянності з ним ліцям.



Күндөлік

# СЕРТИФИКАТ

Есенбаева Пәризат Асылхановна

«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу  
Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін»  
тақырыбы бойынша 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру  
онлайн-курстарынан өтті

«Күндөлік (Kundelik)» ЖШС Бас директоры



Ильясов М.М.

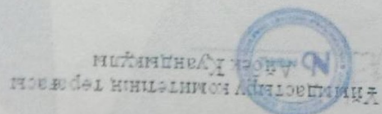
Берілген күні

19.10.2022

№ 179313







Астана қаласы  
24.02.2018 ж.

Жетекшісі: Есенбаева Лепісат

МАРАПАТТААДЫ

# ЖАҢАЕРКЕ САЙЛАБЕК

Физикадан өткен Респу́бликалық Хаттық Интернет Олимпиадасының жүлдегері! Оңтүстік Қазақстан облысы, Қазығұрт ауданы, Қ. ӘМІРӘЛИЕВ ЖОМ оқушысы!

№: В-0118102

# ΔINΠAOM

II ΔΑΡΕΚΕ



НИД.КЗ  
ХАТТЫҚ ИНТЕРНЕТ ОЛИМПИАДА



**ND**  
NID.KZ

ҰЛТТЫҚ ИНТЕРНЕТ ОЛИМПИАДА

# ДИПЛОМ

## II ДӘРЕЖЕЛІ

№: В-0118102

Физикадан өткен Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиадасының жүлдегері Оңтүстік  
Қазақстан облысы, Қазығұрт ауданы, Қ. ӨМІРӘЛИЕВ ЖОМ оқушысы

**ЖАНЕРКЕ САПАРБЕК**

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі: Есенбаева Перизат



Ұйымдастыру комитетінің төрағасы  
**ND** Айбек Қуандықұлы

Астана қаласы

24.02.2018 ж.





ҰЛТТЫҚ ИНТЕРНЕТ ОЛИМПИАДА



# ДИПЛОМ

II ДӘРЕЖЕЛІ

№: В-0110879

Физикадан өткен Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиадасының жүлдегері Оңтүстік  
Қазақстан облысы, Қазығұрт ауданы, Қ. ӨМІРӘЛИЕВ ЖОМ оқушысы

ЗЕЙІН ИСА

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі: Есенбаева Перизат

Ұйымдастыру комитетінің төрағасы  
Айбек Қуандықұлы

Астана қаласы

20.02.2018 ж.





ҰЛТТЫҚ ИНТЕРНЕТ ОЛИМПИАДА

# ДИПЛОМ

III ДӘРЕЖЕЛІ

№: В-0110661

Физикадан өткен Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиадасының жүлдегері Оңтүстік  
Қазақстан облысы, Қазығұрт ауданы, Қ. ӨМІРӘЛИЕВ ЖОМ оқушысы

НАЗЕРКЕ ЖАҚСЫБЕКҚЫЗЫ

МАРАПАТТАЛАДЫ

Жетекшісі: Есенбаева Перизат

Астана қаласы

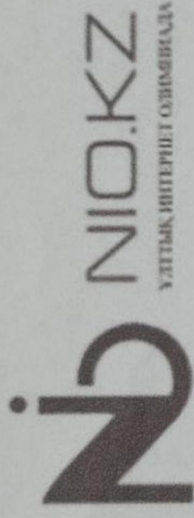
20.02.2018 ж.

Ұйымдастыру комитетінің төрағасы

Айбек Қуандықұлы







# АЛҒЫС ХАТ



Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиада ұйымдастыруымен өткізілген пәндік олимпиадаға жеңімпаздарды дайындағаны, дарынды оқушылардың ынталануына мүмкіндік тудырумен қатар шығармашылық қабілетін шындауға дағдыландырып, білім сапасын арттыруға қосқан үлесі үшін

**Перизат Есенбаева**

марапатталады



Ұйымдастыру комитетінің төрағасы  
Айбек Қуандықұлы

Астана қаласы  
28.02.2018 ж.





РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ  
ЖУРНАЛ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ  
МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН №16781-Ж  
«ҚАЗАҚСТАН ҰСТАЗЫ»

# ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

*Есенбаева Феризат*

Оқушыларды оқытуда талмай еңбек етіп,  
біліммен сусындатып, оқушылардың  
бойында адамгершілік асыл  
қасиеттерді сіңіріп,  
білікті ұстаз ретінде аянбай  
қажырлы еңбек етіп,  
білімге құштар, жаны жайсаң  
нағыз патриот тәрбиелегені  
**үшін**  
**марапатталады**



Бас редактор:  
**Еркін Е.А.**

Алматы 2019 жыл





РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ  
ЖУРНАЛ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН №16781-Ж  
«ҚАЗАҚСТАН ҰСТАЗЫ»

# АМҒЫСХАТ

*Дсенбаева Терезам*

Мерзімді баспасөз басшылымында «Ұздік сабақ» көрсетіп  
білім беру жүйесіндегі іс-шараларға қосқан үлесі мен шығармашылық  
табыстарыңыз үшін алғысымызды білдіреміз



АМҒЫСХАТ 2019 жыл

Бас редактор:  
Еркін Е.А.





РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ  
ЖУРНАЛ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ  
МИНИСТРЛІГІНДЕ ТІРКЕЛГЕН №16781-Ж  
«ҚАЗАҚСТАН ҰСТАЗЫ»

# СЕРТИФИКАТ

Бұл сертификат: Есенбаева Теризат

Жас ұрпаққа жаңаша білім беру жолында оқу-тәрбие үдерісін  
жандандырудың, патриоттық тәрбие берудің әдістерін  
мерзімді баспасөз бетіне жариялау арқылы көрсетіп,  
мүше болғаны үшін берілді

Бас редактор:  
**Еркін Е.А.**

Тіркеу №:

031526

Алматы 2019 жыл





# АЛҒЫС ХАТ

Қ ұ р м е т т і

Есенбаева Перизат Асилхановна

Жас ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие берудегі игілікті істер және ұлағатты ұстаздық жолындағы шығармашылық ізденістері арқасында өз шеберлігін, біліктілігін жоғары дәрежеде танытқаны үшін алғыс білдіремін!

Мектеп директоры

О.Салыбаев







Қазығұрт аудандық білім бөлімі



# ДИПЛОМ

## ІІ ДЕРЕЖЕЛІ

Қазығұрт аудандық білім бөліміне қарасты жалпы білім беретін мектептердің пән мұғалімдері олимпиадасының аудандық кезеңінде

*Әңізіма*

пәні бойынша жүлделі орынға ие болғаны үшін

*ср. Сығандықов аман орын иелеткенін*

МҰҒАЛІМІ

*Сейтбаева Тәришат Әбдіжанқызы*

**МАРАПАТТАЛАДЫ**

Бөлім басшысы

А. Уисимбаев

Тіркеу № 2222

Қазығұрт 2019 ж







# Алғыс хат

Құрметті

**Есенбаева Перизат Асилханқызы**

Еліміздің жарқын болашағы жас ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие берудегі игілікті істер және ұлағатты ұстаздық жолындағы шығармашылық ізденістері арқасында өз шеберлігін, біліктілігін жоғары дәрежеде танытқаны үшін алғыс білдіремін!

Мектеп директоры:



**О.Салыбаев**

Тіркеу № \_\_\_\_\_



USTAZ tilegi

# СЕРТИФИКАТ

USTAZ tilegi Республикалық ұстаздар сайтында  
авторлық материал жариялаған

Есенбаева Перизат Асилхановна

Оңтүстік Қазақстан облысы Қазығұрт ауданы  
Үшбұлақ ауылы Қ.Өмірәлиев атындағы жалпы орта  
мектеп КММ физика пәні мұғалімі

**Тақырыбы:** ҚМЖ "Айнымалы қозғалыс энергиясы" 10 сынып

Жарияланған материал веб сілтемесі:

[https://ust.kz/qmj\\_ainymaly\\_qozgalys\\_energiyasy\\_10\\_synyp-52679.html](https://ust.kz/qmj_ainymaly_qozgalys_energiyasy_10_synyp-52679.html)

Бұл сертификат авторлық материалдың ust.kz ұстаздар сайтында  
жарияланғанын растайды. Таралу аймағы Қазақстан Республикасы

Бас редактор: Джамбулова С. А.

Уақыты: 2018-05-23

Номері: № S995-52679







Қазығұрт ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі

**30**  
YEARS OF INDEPENDENCE  
**KAZAKHSTAN**



# ДИПЛОМ

## I дәрежелі

Жалпы білім беретін пәндер бойынша  
жаратылыстану - математикалық, гуманитарлық  
бағыттағы мұғалімдердің аудандық пән  
олимпиадасында Физика пәні  
бойынша жеңімпаз атанғаны үшін

Ғ. Өмірашев атындағы жалпы ор. мектебінің

мұғалімі

Есенбаева Төрчүл

МАРАПАТТАЛАДЫ



Бөлім басшысы М.У.А. Әзім Ө. Егізек

Тіркеу № 2583

Қазығұрт 2021 ж





Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының  
Қазығұрт аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі

# Алғыс хат

Құрметті

**Есенбаева Перизат Асилхановна**

Білім саласының өркендеуі жолында адал қызмет етіп,  
жас ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие берудегі  
игілікті істері және ұлағатты ұстаздық жолындағы  
шығармашылық ізденістері арқасында өз шеберлігін,  
біліктілігін жоғары дәрежеде танытқаны  
үшін алғыс білдіремін!



Бөлім басшысы

А.Уисимбаев

Тіркеу № 1575

Қазығұрт 2022 ж.



ҚАЗАҚСТАН  
РЕСПУБЛИКАСЫНДА ОРТА  
БІЛІМ МАЗМҰНЫН ЖАҢАРТУ  
ШЕҢБЕРІНДЕ ПЕДАГОГІКА  
КАДРЛАРЫНЫҢ БІЛІКТІЛІГІН  
АРТТЫРУ БІЛІМ БЕРУ  
БАҒДАРЛАМАЛАРЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В РАМКАХ ОБНОВЛЕНИЯ  
СОДЕРЖАНИЯ СРЕДНЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

# СЕРТИФИКАТ

## Есенбаева Перизат Асилхановна

Қазақстан Республикасында орта білім  
мазмұнын жаңарту шеңберінде «Физика»  
пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін  
арттыру білім беру бағдарламасы бойынша  
80 академиялық сағат көлемінде  
оқу курсы аяқтады

окончил(-а) курсы по образовательной программе  
повышения квалификации педагогических кадров  
по предмету «Физика» в рамках  
обновления содержания среднего образования  
Республики Казахстан в объёме  
80 академических часов

Ұйымның атауы  
Наименование организации

Педагогикалық шеберлік орталығының Шымкент қ. филиалы

Филиал Центра педагогического мастерства в г. Шымкент

Ұйымның жетекшісі  
Руководитель организации

Ж. Калгинбаева

Берілген күні: 20 19 ж. « 13 » тамыз

Дата выдачи: « 13 » августа 20 19 г.

БЖ № 007076





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
МІНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДБҒУ  
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ  
АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫҚ ШКОЛЫ»  
ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ  
КАДРЛАРДЫҢ  
БІЛІКТІЛІГІН  
ЖЕТІЛТУ  
БҒУ  
КАДРЛАМАЛАРЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ

# Сертификат

Есенбаева Перизат Асилхановна

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДБҒУ «Педагогикалық шеберлік орталығы» жекеменшік мекемесі әзірлеген «Оқушылардың жаратылыстану-ғылыми және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту» педагог кадрлардың біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша 56 академиялық сағат көлемінде оқу курсының аяқталды.

окончил(а) курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров «Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников», разработанной частным учреждением «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», в объеме 56 академических часов.

Ұйымның атауы

Педагогикалық шеберлік орталығы

Наименование организации

Центр педагогического мастерства

Берілген күні: 17.03.2021 ж.

Дата выдачи: 17.03.2021 г.



bfc450da

26.03.2021



«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҮ  
Педагогикалық шеберлік орталығының  
Шымкент қ. филиалы

## КУӘЛІК

Есенбаева Перизат Асилхановна

Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Физика» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде оқу курсы аяқталды.

Директор



*Ж. Калгинбаева*

**БЖ № 108951**

Шымкент қ., 2019 ж. 15 шілде – 26 шілде

АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»  
филиал Центра педагогического мастерства  
в г. Шымкент

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

Есенбаева Перизат Асилхановна

окончил (–а) курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Физика» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан в объёме 80 академических часов.

Директор



*Ж. Калгинбаева*

**БЖ № 108951**

г. Шымкент, 15 июля – 26 июля 2019 г.





Түркістан облысы

Қазығұрт ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі

# Құрмет грамотасы

**Есенбаева Перизат Асылхановна**

Жас ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие берудегі игіліктегі істері және  
ұлағатты ұстаздық жолындағы шығармашылық ізденістері арқасында өз  
шеберлігін, біліктілігін жоғары дәрежеде танытқаны үшін  
марапатталады.

Бөлім басшысы

А. Усимбаев



Қазығұрт 2021

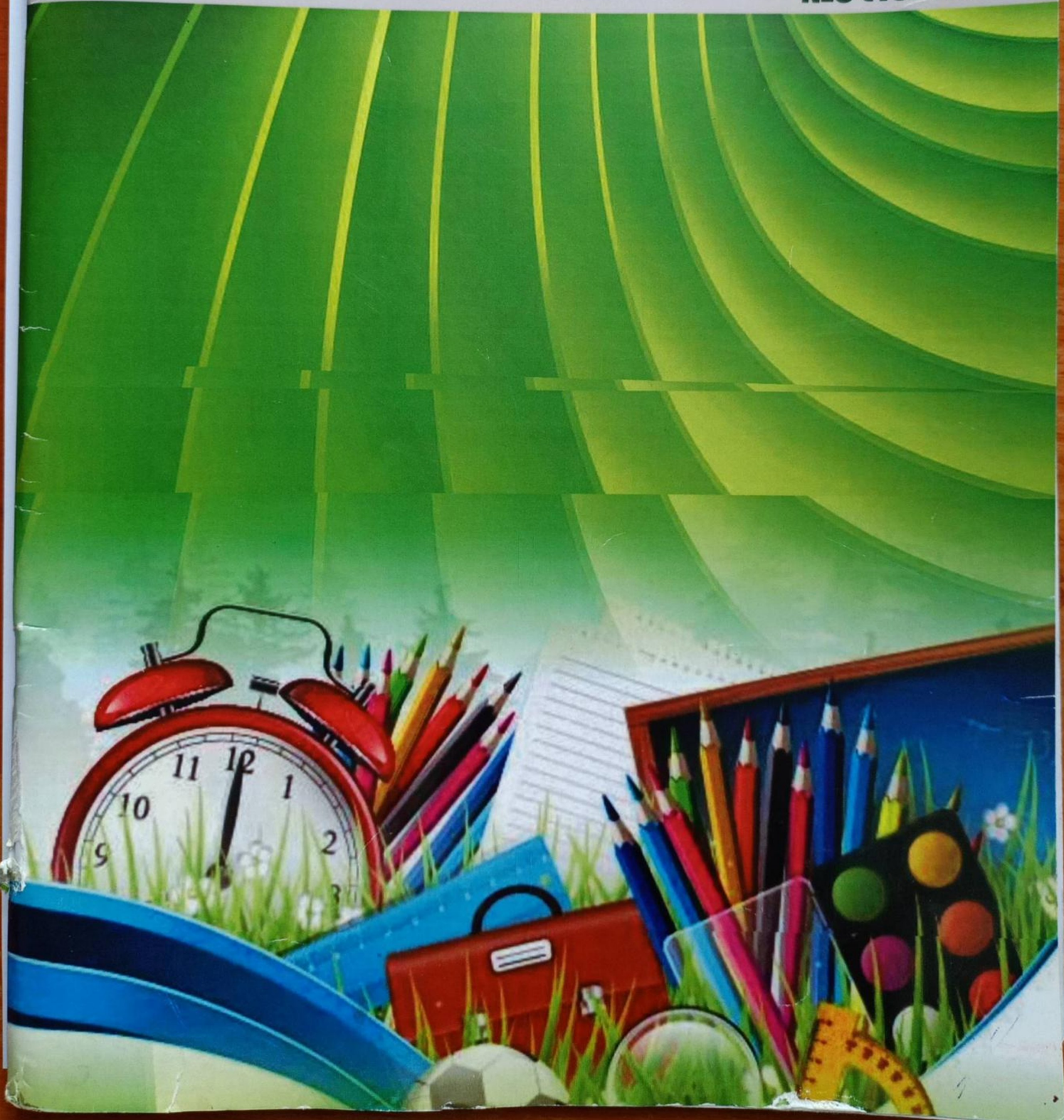
Тіркеу № 37



Республикалық әдістемелік ғылыми-педагогикалық журнал

# Болашақ нұры

№3 (15) 2019





задают вопросы типа: Isita ...? Кто угадал, забирает животное.

2. Развитие речевых умений:  
После прохождения определенной темы (например, «Квартира») проводится специальный урок с большой игрой. В нее можно включить такие задания:

а) Вот его квартира (дается картинка). Помогите ему расставить мебель. б) Нарисуйте и расскажите про свою квартиру.

3. Развитие умений общаться:

а) Выбираются от каждой из двух команд по одному продавцу. Товар нарисован на карточках. Покупателям раздаются «Shopping lists». Чья команда первой купит все, что написано в списке, та и выигрывает. При покупке товара следует задавать вопросы: Есть ли у вас...? Сколько стоит...?

б) Конкурс на самого вежливого собеседника. Вам надо поздороваться с ... (выбираются разные адресаты) и сделать комплимент.

4. Развитие способностей и психических функций.

а) «Внимание!» Армана просили купить хлеб, масло, булку и сахар, а он купил булку, сахар, хлеб и молоко. Что он забыл или перепутал?

б) «Снежный ком».

в) Все ученики – алфавит (каждый ученик – буква), один из учеников – машинистка, которая печатает текст, называя буквы. Кого назвали, показывает карточку с буквой. Выигрывает тот, кто ни разу не пропустил свою букву.

г) Вы нашли древний документ. Часть его размыта. Задание — восстановить его.

д) «Исправление картинок». У одной команды есть картинка, а у другой — текст. Ученик с текстом читает ученикам другой команды, имеющим картинку. И те должны исправить утверждение, если оно не соответствует информации на картинке.

5. Для познания в сфере страноведения и языка используются викторины, лото, путешествия, конкурсы на лучший маршрут по стране, городу и т.п.

6. Запоминание речевого материала:

а) Рифмовки, которые составляются самими учениками.

б) Сопровождение произнесения слов мимикой и жестами.

Современная казахстанская система обучения английскому языку в начальной школе характеризуется следующими особенностями:

- доминирование речевой и коммуникативной направленности содержания учебного процесса;
- опора на представления младшего школьника об окружающем мире;
- отказ от письма и чтения как видов речевой деятельности на начальном этапе, т.е. организация устного вводного курса в первом классе;

• построение учебных занятий на основе ситуаций общения с активным проигрыванием социальных ролей.

В настоящее время рекомендуется знакомиться с опытом учителей иностранного языка экспериментальных школ, работать в контакте с учителями начальной школы, которые прошли повышение квалификации в филиалах АО «НЦПК «Орлеу» по работе по содержанию обновленной программы предмета «Английский язык» в начальной школе.

#### Список литературы

1. Типовая учебная программа по предмету «Английский язык» для 1-4 классов уровня начального образования. — [ЭР]. Режим доступа <http://nao.kz/loader/fromorg/2/25>
2. Жетписбаева Б.А. Полиязычное образование: теория и методология: моногр. — Алматы: Білім, — 328 с.
3. Вятючев М.Н. Обучение иностранному языку в начальной школе // Иностранные языки в школе. — № 6. — 35 с.
4. Вайсбург М.Л. Методы обучения. Выбор за вами // Иностранные языки в школе. — № 2. — С. 29–34.
5. Lightbown, Spada N. How languages are learned (3rd edition). — Oxford: Oxford University Press, 2006. — 233 p.
6. Levelt W. Producing spoken language: A blueprint of the speaker // С.М. Brown, P.Hagoort (Eds.). The neurocognition of language. — Oxford: Oxford University Press, 1999. — 122
7. Krashen S.D., Terrel T.D. The Natural Approach: Language Acquisition in the Classroom. — San Francisco: The Alemany Press, 1983. — P. 53–59.
8. Выготский Л.С. Проблемы общей психологии // Собр. соч.: В 6 т. — М.: Педагогика, — 432 с.
9. Лурия А.Р. Основные проблемы нейролингвистики. — 3-е изд. — М.: Либроком, — 256 с.
10. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. — М.: Политиздат, 1975. — 304 с.
11. Методические аспекты определения содержания английского языка в начальной школе: метод. пособие. — Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2013. — 81 с.
12. Скаткин М.Н. Активизация познавательной деятельности учащихся в обучении. — М.: Научно-исслед. ин-т общего и политехн. образования АПН РСФСР, 1965. — 183 с.

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы Үшбұлақ ауылы Қ.Өмірәлиев жалпы орта мектебі физика пәнінің мұғалімі Есенбаева Перизат Асилхановна

#### Жай механизмдер

Осы сабақта қол жеткізілетін оқыту мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	7.2.4.1 қарапайым механизмдердің қолданылуына баға беріп, «Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау
Сабақтың мақсаттары	Оқушылар:

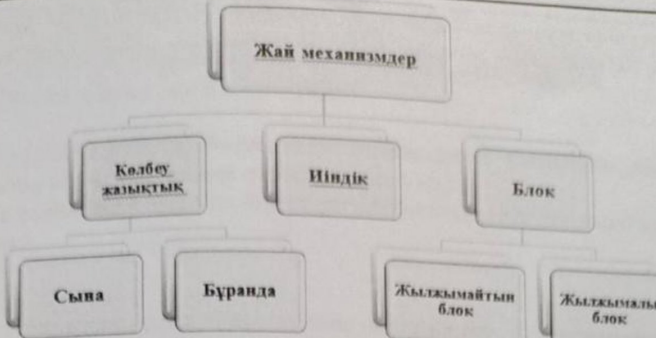
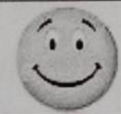

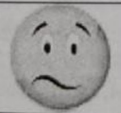
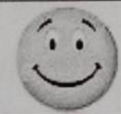

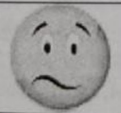
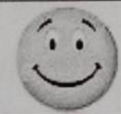

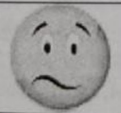


	жай механизм түрлерін ажырата алады; жай механизмдердің жұмыс істеу принципін түсінеді; табиғаттағы, тұрмыс пен техникадағы жай механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіре алады. Механиканың «алтын ережесін» тұжырымдай алады.
<b>Бағалау критерийлері</b>	Жай механизмнің түсінік бере алады; Жай механизм түрлерін ажырата алады; Жай механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіре алады; Механиканың «алтын ережесін» тұжырымдай алады.
<b>Тілдік мақсаттар</b>	<b>Арнайы пәндік лексика мен терминология:</b> жай механизм, иіндік, блок, көлбеу жазықтық, шығыр, сына, бұранда. <b>Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:</b> Егерде сіз ... жасайтын болсаңыз, мен ... жасаймын. Келіңіздер алдымен ... жасап алайық, сосын біз ... жасай аламыз. ... жасауға қалай қарайсыздар? Егерде біз..., не болады? Мен сізбен келісемін/келіспеймін. Осы идея/ұсыныс жақсы.
<b>Құндылықтарды дарыту</b>	Ынтымақтастық Өзіне және өзінің айналасындағы адамдарға деген құрмет Академиялық шындық
<b>Пәнаралық байланыстар</b>	Математика
<b>АКТ қолдану дағдылары</b>	Ақпаратты табу, құру және онымен жұмыс істеу, мәліметтер мен ой түйіндерімен бөлісе және алмаса отырып құрал – жабдықтар мен қосымшалардың кең ауқымын пайдалану арқылы өз жұмысын бағалау және жетілдіру
<b>Бастапқы білім</b>	Оқушылар 7.2В тарауынан масса, күш, салмақ және олардың өлшем бірліктері туралы білулері тиіс.

**Жоспар**

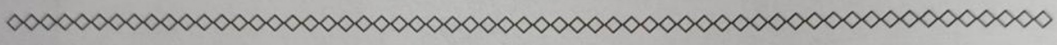
<b>Сабақтың барысы</b>		
<b>Уақыты жоспарлау</b>	<b>Жоспарланатын іс-әрекеттер</b>	<b>Ресурстар</b>
0 – 1 мин	Ұйымдастыру. Оқушыларды сабаққа психологиялық дайындау	
1 – 5 мин	(W) Жаңа тақырыппен танысу үшін, алдымен жұмбақтарды шешуді ұсыну: 1. Екі басты айдаһар Бәрін қырып жояды. Екі аяқпен жер тіреп. Қағазды жеп қояды. (қайшы) 2. Артық кемді теңестіретін, Дәнді де өзі жемес біретін. (таرازы) 3. Жансыз жарады, Жанды ұрады. (балта) 4. Жетпіс аяқ бауырында, Екі қолы жауырында, Тындырады істі ол, Жеңілін де, ауырын да. (ара) 5. Үй артында бүкір терек, Күресуге кісі керек. (иінағаш) Осы құралдардың барлығын бір сөзбен қалай атауға болады? Оқушылар ойларын айтады. Осылайша сабақтың тақырыбын табамыз. Сабақтың тақырыбымен, оқыту мақсатымен таныстыру.	Microsoft Power Point
5 – 15 мин	(W, D) Жай механизмдерге түсінік. Күшті түрлендіріп, қозғалыс бағытын өзгерту үшін қолданылатын құралдар <b>жай механизмдер</b> деп аталады. «Көлбеу жазықтықтар, сыналар, бұрандалар, механизмдер: Пирамидалардың құрылысы, иінтіректер, дөңгелектер, блоктар» бейнефильмдері арқылы жай механизмдердің түрлерін қарастыру.	№2-8 слайдтар Көлбеу жазықтықтар, сыналар, бұрандалар
15 – 35 мин		Механизмдер: Пирамидалардың құрылысы



	<div style="text-align: center;">  </div> <p>(W, D) Оқушылардан жай механизмдердің (бірінші және екінші реттік иінтіректер, жылжымалы және жылжымайтын блоктар, көлбеу жазықтық) көмегімен қалай жұмыс атқаруға мысалы, аз күш жұмсап, массасы үлкен жүкті қалай жоғары көтеруге болатынын сұрау. Оқушыларға блок, қайшы т.с.с. жай механизмдерді көрсетіп, жай механизмдер арасында ортақ не бар екендігі туралы болжамдарын ортаға салуды ұсыну. Болжамды тәжірибе арқылы тексеріп, оқушылардың барлық жай механизмдердің айналдырушы күш негізінде жұмыс істейтіндігін және түсірілетін күштің шамасы олардың айналу осінен қашықтық артқан сайын азаятыны туралы қорытындыға келуін қарастыру.</p>							
<p>35 – 55 мин</p>	<p>(D) Жай механизмдердің адамдарға аз күш жұмсауға көмектесетіндігін түсінетіндей пікірталасты ұйымдастыру. Демонстрациямен жұмыс жасап, оқушылар келесі қорытындыға келулері қажет: «Жай механизмдердің көмегімен күштен қанша есе ұтсақ, орын ауыстырудан сонша есе ұтыламыз».</p>							
<p>55 – 65 мин</p>	<p>(G) Жұптық жұмыс. Оқушыларға жай механизм түрлеріне тапсырма беру. Бағалау критерийлері</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жай механизмнің не екенін біледі;</li> <li>2. Жай механизм түрлерін ажырата алады;</li> <li>3. Жай механизмдердің қандай мақсатта қолданылатынын түсінеді;</li> <li>4. Механиканың «алтын ережесін» біледі.</li> </ol>	<p>Қосымша 1 (үлестірмелі материал)</p>						
<p>65 – 75 мин</p>	<p>(I) Оқушыларға жай механизмдердің тұрмыстағы қолданылуына 8 мысал келтіріп, оның түрлерін анықтауын ұсыну. Оқушылар тақтадағы дайын жауаптар бойынша өзін – өзі тексереді. Бағалау критерийлері:</p> <table border="1" data-bbox="462 1254 957 1568"> <tr> <td></td> <td>7-8- дұрыс жауап</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5-6 дұрыс жауап</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0-4 дұрыс жауап</td> </tr> </table>		7-8- дұрыс жауап		5-6 дұрыс жауап		0-4 дұрыс жауап	<p>Қосымша 2 Microsoft Power Point</p>
	7-8- дұрыс жауап							
	5-6 дұрыс жауап							
	0-4 дұрыс жауап							
<p>Сабақтың соңы 75 – 80 мин</p>	<p>Кері байланыс (оқушыларға жаңа тақырып бойынша сұрақтар қою) Үй тапсырмасы</p>							
<p><b>Қосымша ақпараттар</b></p>								
<p>Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?</p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</p>						
<p>Барлық оқушылар: жай механизмдерді ажырата алды; табиғаттағы, тұрмыс пен техникадағы жай механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіре алды. Механиканың «алтын ережесін» тұжырымдай алды.</p>	<p>Өзін-өзі бағалау</p>	<p>Практикалық жұмыс жасау кезінде ҚЕ бойынша құсқаулық беру</p>						
<p>Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/оқу</p>	<p>Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. Сыныптың оқушылары ынтымақтастықта жұмыс жасай алды. Оқушылар өз бетімен</p>							



<p>мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?</p>	<p>және жұпта жұмыс жасауға мүмкіндік алды. Негізгі бөлімде дайын материалдар бермей, оқушылардың өздеріне ақпарат табуларын ұсынуға болатын еді.</p>
<p><b>Жалпы баға</b> Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: Сабақ басында күнделікті өмірде қолданысқа ие құралдар бойынша сұрақтар қою 2: Кері байланыс Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: Жұптық жұмыс 2: Бейнематериалдар Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? Уақытты дұрыс жоспарлау қажет</p>	



Түркістан облысы Төлеби ауданы «М.Х.Дулати атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» география пәнінің мұғалімі **Калыбаева Райхан қуанышевна**  
**Чтение тематических карт**

Вид урока:	Изучение новой темы
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке	8.2.1.2 - на основе применения условных знаков и элементов дополнительной характеристики карт читает тематические карты
Цели урока	Умеет читать и классифицировать тематические карты
Критерии оценивания	<b>Знание и понимание:</b> Знают классификацию тематических карт <b>Анализ и Синтез:</b> Учащиеся могут по плану сделать проанализировать карту
Языковые цели	<b>Лексика и терминология по отношению к предмету:</b> номенклатура, карта, картосхема, условные обозначения, точечные, линейные, внемасштабные, масштаб <b>Словосочетания необходимые для диалога/письма:</b> В этой карте я могу увидеть ..... Используя условные обозначения карты, я могу ....
Привитие ценностей	Сотрудничество – через формирование умения слушать и принимать мнения оппонентов
Межпредметная связь:	Математика
Навыки ИКТ:	Использование данных презентаций, работы с презентацией
Предварительные знания	Учащиеся освоили сведения о плане и карте, географические координаты, условные знаки, виды работы с масштабом, определение сторон горизонта, глубины, высоты по шкале. Имеют навыки работы с начальными географическими источниками.

Этапы урока	Учебная деятельность	
Начало урока 0-3	(К) Организационный момент. Приветствие. Создание рабочей атмосферы на уроке	Ресурсы
3-7	(К) Выход на тему: учитель показывает учащимся презентацию на 1 слайде которой показаны разные тематические карты. Учащиеся выходят на тему урока, определяют цели урока и критерии оценивания. Учитель прописывает тему урока на доске.	Презентация
7-10	(К) <b>Мозговой штурм</b> – что такое географическая карта? Какие условные обозначения вы знаете? Как можно разделить карты по содержанию? В чем различие тематических и общегеографических карт? Какую информацию можно получить с тематических карт?	
10-12	Разделение учащихся на пары. Метод «Молекула»	



Түркістан облысы Қазығұрт ауданы  
Қ.Өмірәлиев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі КММ

# ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

**ФИЗИКА**

**7-СЫНЫП**

**Физика пәні мұғалімі: Есенбаева Перизат Асилхановна**

**2022-2023оқу жылы**





«Келісім»  
Оқу ісін орындайды:  
М.Оміраліев  
31.08.2022ж

ӘБ отырысында қаралды  
ӘБ жетекшісі  
А.Сманова  
Хаттама №  
2022ж

### Сабак кестесі

№	Апта күндері	1	2	3	4	5	6	7
1	Дүйсенбі	✓						
2	Сейсенбі							
3	Сәрсенбі		✓					
4	Бейсенбі							
5	Жұма							
6	Сенбі							
7	Жексенбі							



«Физика» пәнінен 7-сыныптың күнтізбелік-тақырыптық жоспары  
72 сағат, аптасына 2 рет

Рет саны	Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімі	Тақырыптар / Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
<b>1 – тоқсан 8,5 апта (17- сағат)</b>						
1	Физика - табиғат туралы ғылым (2 сағ)	Физика – табиғат туралы ғылым	7.1.1.1- физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру;	1	05.09	
2		Табиғатты зерттеудің ғылыми әдістері.	7.1.1.2 - табиғатты зерттеудің ғылыми әдістерін ажырату.	1	07.09	
3	Физикалық шамалар мен өлшеулер (5 сағ)	Халықаралық бірліктер жүйесі (SI)	7.1.2.1 - физикалық шамаларды олардың SI жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру	1	12.09	
4		Скаляр және векторлық физикалық шама	7.1.2.2 – скаляр және векторлық физикалық шамаларды ажырату және мысалдар келтіру	1	14.09	
5		Өлшеулер мен есептеулердің дәлдігі; Үлкен және кіші сандарды ықшамдап жазу; <i>(Пр. №1)</i>	7.1.2.3 - үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану: микро ( $\mu$ ), милли (m), санти (c), деци (d), кило (k) и мега (M);	1	19.09	
6		№1 зертханалық жұмыс. "Физикалық шамаларды өлшеу";	7.1.3.1- дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу;	1	21.09	
7		№2-зертханалық жұмыс. "Кішкентай денелердің өлшемін анықтау" <b>БЖБ №1</b>	7.1.3.2 – кішкентай денелердің өлшемін қатарлау әдісі арқылы анықтау; 7.1.3.3 – физика кабинетінде қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау.	1	26.09	
8	Механикалық қозғалыс (8 сағ)	Механикалық қозғалыс және оның сипаттамасы Санақ жүйесі	7.2.1.1 – келесі терминдердің физикалық мағынасын түсіндіру – материялық нүкте, санақ жүйесі, қозғалыстың салыстырма-лылығы, траектория, жол, орын ауыстыру	1	28.09	
9		Механикалық қозғалыс және оның сипаттамасы	7.2.1.1 – келесі терминдердің физикалық мағынасын түсіндіру – материялық нүкте,	1	03.10	



		Санак жүйесі	санак жүйесі, қозғалыстың салыстырмалылығы, траектория, жол, орын ауыстыру			
10		Қозғалыстың салыстырмалылығы	7.2.1.2 – механикалық қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру	1	05.10	
		Түзу сызықты бірқалыпты және бірқалыпсыз қозғалыстар.	7.2.1.3 – түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу	1		
11		Жылдамдық және орташа жылдамдықты есептеу	7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу	1	10.10	
12		Жылдамдық және орташа жылдамдықты есептеу	7.2.1.4 – қозғалыстағы дененің жылдам-дығы мен орташа жылдамдығын есептеу	1	12.10	
13		Әртүрлі механикалық қозғалыстардың графиктері. (Пр. №2)	7.2.1.5 – s -тің t-ға тәуелділік графигін тұрғызуда координаталар осьтерінде және кестелерде өлшем бірліктерін дұрыс белгілеу;	1	17.10	
14		Әртүрлі механикалық қозғалыстардың графиктері. БЖБ №2	7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: (1) дененің тыныштық күйін, (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын; 7.2.1.7 – бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау	1	19.10	
15		Токсандық жиынтық бағалау №1		1	24.10	
16		Қайталау	7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: (1) дененің тыныштық күйін, (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын; 7.2.1.7 – бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау	1	26.10	
<b>2 – тоқсан 8 апта (16 сағат)</b>						
17	Тығыздық (5 сағ)	Масса және денелердің массасын	7.2.2.11 – электронды, серіппелі, иінді таразылардың	1	07.11	



		өлшеу	көмегімен дененің массасын өлшеу			
18		Дұрыс және дұрыс емес пішінді денелердің көлемін өлшеу	7.2.2.12 – әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуін цилиндрді (мензурка) қолдану	1	09.11	
19		Заттың тығыздығы және тығыздықтың өлшем бірлігі. №3 зертханалық жұмыс. «Сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын анықтау»	7.2.2.13 – тығыздықтың физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.2.14 – сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын тәжірибе арқылы анықтау; 7.1.3.3 – физика кабинетінде қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау	1	14.11	
20		Тығыздықты есептеу.	7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану	1	16.11	
21		Тығыздықты есептеу. БЖБ №1	7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану	1	21.11	
22	Денелердің өзара әрекеттесуі (9 сағ)	Инерция құбылысы	7.2.2.1 – инерция құбылысын түсіндіру және мысалдар келтіру	1	23.11	
23		Күш	7.2.2.2 – күнделікті өмірден күштердің әрекет етуіне мысалдар келтіру	1	28.11	
24		Тартылыс құбылысы және ауырлық күші. Салмақ. (Пр. №3)	7.2.2.10 – масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату	1	30.11	
25		№4 зертханалық жұмыс. «Серпімді деформацияларды зерделеу».	7.2.2.4 – серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәуелділік графигінен қатандық коэффициентін анықтау; 7.1.3.3 – физика кабинетінде қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау	1	05.12	
26		Деформация.	7.2.2.3 – пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру.	1	07.12	
27		Серпімділік күші, Гук заңы. (Пр. №4)	7.2.2.5 – Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу	1	12.12	
28		Үйкеліс күші. Үйкеліс әрекетін техникада ескеру №5 зертханалық жұмыс. «Сырғанау үйкеліс күшін зерттеу»	7.2.2.6 – тыныштық, домалау және сырғанау үйкелістерін сипаттау; 7.2.2.7 – үйкеліс күшінің пайдасы мен зиянына мысалдар келтіру	1	14.12	



29		Бір түзу бойымен денеге әрекет еткен күштерді қосу	7.2.2.8 – күштерді берілген масштабта графикалық түрде көрсету; 7.2.2.9 – денеге әсер ететін және бір түзудің бойымен бағытталған күштердің тең әрекетті күшінің модулі мен бағытын анықтау	1	19.12	
30		Бір түзу бойымен денеге әрекет еткен күштерді қосу. БЖБ №2	7.2.2.8 – күштерді берілген масштабта графикалық түрде көрсету; 7.2.2.9 – денеге әсер ететін және бір түзудің бойымен бағытталған күштердің тең әрекетті күшінің модулі мен бағытын анықтау	1	21.12	
31		<b>Токсандық жиынтық бағалау №2</b>		1	26.12	
32		Қайталау	7.2.2.5 – Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу	1	28.12	
<b>3 – тоқсан 10 апта (20 - сағат)</b>						
33	Қысым (16 сағ)	Газдардың сұйықтар және қатты денелердің молекулалық құрылымы	7.3.1.1 – заттардың молекулалық құрылысы негізінде, газдардың сұйықтар мен қатты денелердің құрылымын сипаттау	1	09.01	
34		Газдардың сұйықтар және қатты денелердің молекулалық құрылымы	7.3.1.1 – заттардың молекулалық құрылысы негізінде, газдардың сұйықтар мен қатты денелердің құрылымын сипаттау	1	11.01	
35		Қатты денелердегі қысым. (Пр. №5)	7.3.1.2 – қысымның физикалық мағына-сын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау;	1	16.01	
36		Қатты денелердегі қысым. Есептер шығару	7.3.1.3 – есептер шығаруда қатты дененің қысымының формуласын қолдану	1	18.01	
37		Сұйықтар мен газдардағы қысым, Паскаль заңы	7.3.1.4 – газ қысымын молекулалық құрылым негізінде түсіндіру;	1	23.01	
38		Есептер шығару	7.3.1.5 – сұйықтардағы гидростатикалық қысымның формуласын шығару және оны есептер шығаруда қолдану	1	25.01	
39		Қатынас ыдыстар.	7.3.1.6 – қатынас ыдыстарды қолдануға мысалдар келтіру	1	30.01	
40		Гидравликалық машиналар	7.3.1.7 – гидравликалық машиналардың жұмыс істеу	1	01.02	



			принципін сипаттау; 7.3.1.8 – гидравликалық машиналарды қолдану кезіндегі күштен ұтысты есептеу			
41		Атмосфералық қысым. Атмосфералық қысымды өлшеу. (Пр. №6)	7.3.1.9 – атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеудің әдістерін ұсыну	1	06.02	
42		Атмосфералық қысым. Атмосфералық қысымды өлшеу	7.3.1.9 – атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеудің әдістерін ұсыну	1	08.02	
43		Манометрлер. Сорғылар	7.3.1.10 – манометр мен сорғылардың жұмыс істеу принципін сипаттау	1	13.02	
44		№ 6 зертханалық жұмыс. «Архимед заңын зерделеу»	7.3.1.11 – кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу; 7.1.3.3 – физика кабинетінде қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау	1	15.02	
45		Кері итеруші күш.	7.3.1.12 – сұйықтар мен газдардағы кері итеруші күштің табиғатын түсіндіру; 7.3.1.13 – есептер шығаруда Архимед заңын қолдану	1	20.02	
46		Кері итеруші күш	7.3.1.13 – есептер шығаруда Архимед заңын қолдану	1	22.02	
47		№ 7 зертханалық жұмыс. «Дененің сұйықта жүзу шарттарын анықтау».	7.3.1.14 – дененің сұйықта жүзу шарттарын зерттеу; 7.1.3.3 – физика кабинетінде қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау	1	27.02	
48		Есептер шығару . БЖБ №1	7.3.1.14 – дененің сұйықта жүзу шарттарын зерттеу; 7.1.3.3 – физика кабинетінде қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау	1	01.03	
49	Жұмыс және қуат (2 сағ)	Механикалық жұмыс Қуат	7.2.3.1 – механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.3.7 – қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.3.8 – механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану	1	06.03	



		Механикалық жұмыс Қуат БЖБ №2	7.2.3.1 – механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.3.7 – қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.3.8 – механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану	1		
0		Токсандық жыынтық бағалау №3		1	13.03	
1		Қайталау	7.2.3.1 – механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.3.7 – қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру; 7.2.3.8 – механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану	1	15.03	
<b>4 – тоқсан 9,5 апта (19 - сағат)</b>						
52	Энергия (6 сағ)	Кинетикалық энергия. Потенциалдық энергия.	7.2.3.2 – механикалық энергияның екі түрін ажырату; 7.2.3.3 – кинетикалық энергия формуласын есептер шығаруда қолдану; 7.2.3.4 – жоғары көтерілген дене үшін потенциалдық энергияның формуласын қолдану	1	27.03	
53		Кинетикалық энергия. Потенциалдық энергия. (Пр. №7)	7.2.3.2 – механикалық энергияның екі түрін ажырату; 7.2.3.3 – кинетикалық энергия формуласын есептер шығаруда қолдану; 7.2.3.4 – жоғары көтерілген дене үшін потенциалдық энергияның формуласын қолдану	1	29.03	
54		Есептер шығару	7.2.3.3 – кинетикалық энергия формуласын есептер шығаруда қолдану; 7.2.3.4 – жоғары көтерілген дене үшін потенциалдық энергияның формуласын қолдану	1	03.04	
55		Энергияның сақталуы және айналуы.	7.2.3.5 – энергияның түрленуіне мысалдар келтіру; 7.2.3.6 – механикалық	1	05.04	



			энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдану			
56		Энергияның сақталуы және айналуы.	7.2.3.5 – энергияның түрленуіне мысалдар келтіру; 7.2.3.6 – механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдану	1	10.04	
57		Есептер шығару. <b>БЖБ №1</b>	7.2.3.6 – механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдану	1	12.04	
58	Күш моменті (7 сағ)	Жай механизмдер. (Пр. №8)	7.2.4.1 – «Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіру; 7.2.4.2 – күш моменті ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру	1	17.04	
59		Дененің массалық центрі №8 зертханалық жұмыс. «Жазық фигураның массалар центрін анықтау»	7.2.4.3 – жазық фигураның массалық центрін тәжірибеде анықтау	1	19.04	
60		Иіндіктің тепе-теңдік шарты	7.2.4.4– тепе-теңдікте тұрған денелер үшін күш моменттер ережесін тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану	1	24.04	
61		№9 зертханалық жұмыс. «Иіндіктің тепе-теңдік шарттарын анықтау».	7.2.4.5 – тәжірибеде иіндіктің тепе-теңдік шарттарын анықтау; 7.1.3.3 – физика кабинетінде қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау	1	26.04	
62		Есептер шығару	7.2.4.4– тепе-теңдікте тұрған денелер үшін күш моменттер ережесін тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану	1	03.05	
63		Пайдалы әрекет коэффициенті. №10 зертханалық жұмыс. «Көлбеу жазықтықтың пайдалы әрекет коэффициентін анықтау».	7.2.4.6 – көлбеу жазықтықтың пайдалы әрекет коэффициентін тәжірибеде анықтау; 7.1.3.3 – физика кабинетінде қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау	1	08.05	
64		Пайдалы әрекет коэффициенті. <b>БЖБ №2</b>	7.2.4.6 – көлбеу жазықтықтың пайдалы әрекет коэффициентін тәжірибеде анықтау;	1	10.05	
65	Жер және	Аспан денелері	7.7.1.1 – геоцентрлік және	1	15.05	



	Ғарыш (4 сағ)	туралы ғылым	гелиоцентрлік жүйелерді салыстыру			
66		Аспан денелері туралы ғылым	7.7.1.1 – геоцентрлік және гелиоцентрлік жүйелерді салыстыру	1	17.05	
67		Күн жүйесі.	7.7.1.2 – Күн жүйесінің нысандарын жүйелеу;	1	22.05	
68		Күнтізбе негіздері (тәулік, ай, жыл).	7.7.1.3 – жыл мезгілдерінің ендіктерге байланысты ауысуы және күн мен түннің ұзақтығын түсіндіру	1	24.05	
69		Токсандық жиынтық бағалау №4		1	29.05	
70		Қайталау	7.7.1.3 – жыл мезгілдерінің ендіктерге байланысты ауысуы және күн мен түннің ұзақтығын түсіндіру	1	31.05	

Жоспарлық зертханалық жұмыстары: 10

Практикалық жұмыстар: 8

Токсандық жиынтық бақылау: 4

Бөлім бойынша жиынтық бағалау: 1-токсан-2, 2-токсан-2, 3-токсан-2, 4-токсан-2



Бөлімі:	Тығыздық
Педагогтің аты-жөні:	Есенбаева Перизат
Күні:	16.11.2022
Сыныбы: 7	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Тығыздықты есептеу.
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	7.2.2.15 – тығыздықтың формуласын есептер шығаруда қолдану
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар істей алады: Тығыздықтың ұғымын біледі, формуласын жаза алады  Оқушылар Әр түрлі денелердің тығыздықтарын, есептеулер жүргізу арқылы анықтауды біледі  Кейбір оқушылар істей алады: Есептеулер жүргізе отырып, тығыздықтың мәнін кестедегі мәнімен салыстырады, талдау жүргізеді

## Сабақтың барысы:

Сабақ кезеңі/ Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар																
Сабақтың басы  9мин.	Ұйымдастыру кезеңі  Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындығын бақылау.  «1-2-3» әдісі арқылы топқа бөлу  Үй тапсырмасын тексеру:  . «Кім жылдам?» әдісі	Оқушыларды қатарға тұрғызып 1-2-3 деп санатып үш топқа бөлу  1 топ «Масса»  2 топ «Көлем»  3топ «Тығыздық»																		
«Кім жылдам» әдісі  5мин	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Белгілеуі</th> <th>Өлшем бірлігі</th> <th>Формуласы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Масса</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Көлем</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Тығыздық</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Белгілеуі	Өлшем бірлігі	Формуласы	Масса				Көлем				Тығыздық				Оқушылар үй жұмысын қайталау сұрақтарына жауап береді		
№	Белгілеуі	Өлшем бірлігі	Формуласы																	
Масса																				
Көлем																				
Тығыздық																				
«Практикалық жұмыс»	Көлемдері әртүрлі денелер беріледі. Цилиндр, тік төртбұрыш, шаршы			Бағалау парақшасы																



<p>10 мин</p> <p>«Кім мықты?»</p> <p>10 мин</p>	<p>Осы денелердің</p> <p>Шаршы <math>a=8\text{см}</math></p> <p>Цилиндр <math>h=10\text{см}</math> <math>r=3\text{см}</math></p> <p>тік төртбұрыш <math>h=8\text{см}</math> <math>d=6\text{см}</math> <math>a=4\text{см}</math></p>	<p>Оқушылар практикалық жұмысты орындайды</p> <p>Оқушылар есептерді дәптерге жазып алады</p>	<p>Дескриптор</p> <p>Физикалық шамалардың өлшем бірліктерін ХБЖ-сінде жаза алады</p> <p>Жалпы балл -2</p>	<p>Слайд</p> <p>Смайликтер арқылы бағалау</p> <p>Дәптер</p>
<p>Сабақтың ортасы.</p> <p>7 мин.</p> <p>«Ойлану уақыты» әдісі</p>	<p>Формула бойынша есептер</p> <p>1. 125 л сұйықтың массасы 100 кг. Оның тығыздығын табыңдар.</p> <p>( Жауабы: <math>800\text{ кг/м}^3</math>)</p> <p>2. Көлемі <math>0,08\text{ м}^3</math> мәрмәр тақтаның массасын анықтаңдар ?</p> <p>( Жауабы: 216кг)</p> <p>3. Әрбір цистернаның сыйымдылығы <math>25\text{ м}^3</math> болса, 1000 т мұнайды тасу үшін қанша цистерна керек?</p> <p>Мұнай тығыздығы <math>800\text{ кг/м}^3</math></p> <p>(Жауабы: 50)</p>	<p>Оқушылар жаттығуды шығарады</p>		<p>Слайд</p>
<p>Сабақтың соңы.</p>	<p>Қорытынды</p> <p>Кері байланыс «Алма ағашы» арқылы оқушы сабақ бойынша алдымен жағымды түсініктеме беріп, кейін</p>			



<p>«» кері байланыс</p> <p>5-мин</p> <p>Бағалау</p>	<p>құрылымды сын айтып, соңынан тағы да жағымды пікір білдіреді.</p>  <p>Әр тапсырманың бағалау критериілері бойынша 10 баллдық жүйемен бағалау</p>		<p>Жалпы тапсырмалар бойынша 10 балл</p>	
<p>Үй тапсырмасы</p>	<p>Қосымша есептер шығару</p>			