

БАЛАНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ	
Баланың аты-жөні, туған жылы, айы	Бауыржан Ернар 19.01.2016 жыл
Мекен-жайы, телефоны	Есназаров №4 ұялы тел.:87718693886
Сыныбы	1 «Ә» Сөйлеу тілінде кемістігі бар балаларға арналған логопункт сынып оқушысы
Қай жерден келді	Қ.Өмірәлиев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі
ПМПК жолдамасы	№24 16.08.2022жыл
Логопедиялық қорытынды	Тіл кемшілігі бар.
Негізгі кемістік	Өз ойын анық жеткізе алмайды, сөйлеу тілінің кемістігі. Сөйлеу тілі бұзылған.
Бағдарламаның мақсаты	Сөйлеу тіліндегі кемістіктерді толығымен жою және байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, оқу мен жазу дағдыларын дұрыс қалыптастыру.
Міндеттері	Қарым-қатынасын дамыту және ортаға бейімдеу. Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту. Мимикасын және эмоциясын дамыту. Артикуляциялық моторикасын дамыту. Фонематикалық қабылдау және есту қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айту үшін коррекция. Сөздерді дұрыс байланыстыру қабілетін дамыту. Сөздің құрамын талдап алуға дағдыландыру. Сөздік қорын молайту. Оқу мен жазу дағдыларын түзеу. Тыныс алу жаттығуларын дұрыс жасауға дағдыландыру.
Мерзімі	1 жыл, аптасына 2 сағат
Жұмыс жүргізу мазмұны	
Түзету жұмысының бағыты	Мазмұны
Логопедиялық биологиялық белсенді нүктелер бойынша уқалау.	Классикалық, нүктелік, соның ішінде сипалау, сылау, жұмсарту, дірілдету түрін пайдалану. Тыныс алуды үйрету.
Жалпы моторикасын дамыту және кеңістікті бағдарлауын жетілдіру.	Статикалық және динамикалық қимыл-қозғалыстарымен жұмыс. Бұлшық ет тонусын босаңсытуға және тонус көтеруге арналған жаттығулар. Кеңістікті бағдарлау функциясын кеңейту.
Ұсақ моторикаға	Динамикалық праксисті жетілдіру және

Ұсақ моторикаға жаттығулар.	Динамикалық праксисті жетілдіру және саусақтардың қимыл- қозғалысын дамыту.
Артикуляциялық сөйлеу мүшелерінің қозғалысы мен әуендік-екпіндеу жағын дамыту.	Тіл, ерін бұлшық етін босаңсыту. Ауыздың бұлшық етін жетілдіру.
Мимикалық жаттығуларды орындату.	Бұлшық ет тонусын қалпына келтіру.
Дыбысталуын қалыптастыру.	Дыбыс қою, автоматизациялау және дифференциялау.
Фонематикалық есту қабілеті мен дағдыларын дамыту ( дыбыстық анализ)	1. Дыбысты буын қатарынан табу 2. сөз ішінен табу 3. сөз ішінде орнын табу.
Сөйлеудің лексико-грамматикалық жағын дамыту	1. лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын жетілдіру. 2. сөз түбірінен жаңа сөздер ойлап табу, сөйлем құру. 3. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.
Сөйлеудің психологиялық жағын дамыту	1. зейінін дамыту 2. Кеңістікті бағдарлау 3. заттық әрекеті 4. есту арқылы есту қабілетін дамыту 5. көру арқылы есте сақтауын дамыту.
Сабақтан тыс уақытта логопедиялық көмек көрсету.	1. Кеңестер, ата-аналарға, сынып жетекшілерге, ашық сабақтар өткізу.
Сергіту- ритмикалық жаттығуларды орындату.	Музыка сүйемелдеуімен жұмыс жүргізу. Әнді көбірек айтқызу.
Динамикалық бақылаудың кезеңдері	Динамикалық көрсеткіштер
Қазан 2022ж.	Динамика: жақсы, қанағаттанарлық, қанағаттанарлықсыз Сөйлеу тілі дамуының себептері <i>Бауыржан Ернар Әрауышев айынан сабақта батысқа келері. Атасана 2 рет. Артикуляциялық жаттығуларды жасап, тыныс алу жая-н</i>

БАЛАНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ	
Баланың аты-жөні, туған жылы, айы	Ерікбаев Жәнібек 29.01.2016 жыл
Мекен-жайы, телефоны	Жолдыбай Саутов №24 ұялы тел.:87056955268
Сыныбы	I «Ә» Сөйлеу тілінде кемістігі бар балаларға арналған логопункт сынып оқушысы
Қай жерден келді	Қ.Өмірәлиев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі
ПМПК жолдамасы	№26 18.08.2022жыл
Логопедиялық қорытынды	Тіл кемшілігі бар.
Негізгі кемістік	Өз ойын анық жеткізе алмайды, сөйлеу тілінің жалпы дамуының 2-ші деңгейі, сөздік қоры аз, жазуы мен ауызша сөйлеу тілі, оқуы баяу. Сөйлеу тілі бұзылған.
Бағдарламаның мақсаты	Сөйлеу тіліндегі кемістіктерді толығымен жою және байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, оқуы мен жазу дағдыларын дұрыс қалыптастыру.
Міндеттері	Қарым-қатынасын дамыту және ортаға бейімдеу. Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту. Мимикасын және эмоциясын дамыту. Артикуляциялық моторикасын дамыту. Фонематикалық қабылдау және есту қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айту үшін коррекция. Сөздерді дұрыс байланыстыру қабілетін дамыту. Сөздің құрамын талдап алуға дағдыландыру. Сөздік қорын молайту. Оқу мен жазу дағдыларын түзеу. Тыныс алу жаттығуларын дұрыс жасауға дағдыландыру.
Мерзімі	1 жыл, аптасына 2 сағат
Жұмыс жүргізу мазмұны	
Түзету жұмысының бағыты	Мазмұны
Логопедиялық биологиялық белсенді нүктелер бойынша уқалау.	Классикалық, нүктелік, соның ішінде сипалау, сылау, жұмсарту, дірілдету түрін пайдалану. Тыныс алуды үйрету.
Жалпы моторикасын дамыту және кеңістікті бағдарлауын жетілдіру.	Статикалық және динамикалық қимыл-қозғалыстарымен жұмыс. Бұлшық ет тонусын босаңсытуға және тонус көтеруге арналған жаттығулар. Кеңістікті бағдарлау функциясын кеңейту.

жаттығулар.	саусақтардың қимыл- қозғалысын дамыту.
Артикуляциялық сөйлеу мүшелерінің қозғалысы мен әуендік-екпіндеу жағын дамыту.	Тіл, ерін бұлшық етін босаңсыту. Ауыздың бұлшық етін жетілдіру.
Мимикалық жаттығуларды орындату.	Бұлшық ет тонусын қалпына келтіру.
Дыбысталуын қалыптастыру.	Дыбыс қою, автоматизациялау және дифференциялау.
Фонематикалық есту қабілеті мен дағдыларын дамыту ( дыбыстық анализ)	1. Дыбысты буын қатарынан табу 2. сөз ішінен табу 3. сөз ішінде орнын табу.
Сөйлеудің лексико-грамматикалық жағын дамыту	1. лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын жетілдіру. 2. сөз түбірінен жаңа сөздер ойлап табу, сөйлем құру. 3. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.
Сөйлеудің психологиялық жағын дамыту	1. зейінін дамыту 2. Кеңістікті бағдарлау 3. заттық әрекеті 4. есту арқылы есту қабілетін дамыту 5. көру арқылы есте сақтауын дамыту.
Сабақтан тыс уақытта логопедиялық көмек көрсету.	1. Кеңестер, ата-аналарға, сынып жетекшілерге, ашық сабақтар өткізу.
Сергіту- ритмикалық жаттығуларды орындату.	Музыка сүйемелдеуімен жұмыс жүргізу. Әнді көбірек айтқызу.
Динамикалық бақылаудың кезеңдері	Динамикалық көрсеткіштер
Казан 2022ж.	Динамика: жақсы, қанағаттанарлық, қанағаттанарлықсыз Сөйлеу тілі дамуының себептері  Ерікбаев Жәнібек ПМПК иің қарағандысы б/ша қырғуіек айланан бағал логонукя сабақна алғасана 2 рет қайтсарн. Сөйлеу тілінің 2-ші реңгейі. Сөйлеу тілі бұзалан

БАЛАНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ	
Баланың аты-жөні, туған жылы, айы	Алпысбай Рамазан 13.06.2016 жыл
Мекен-жайы, телефоны	Кейкіман батыр №44 ұялы тел.:87713858589
Сыныбы	1 «Ә» Сөйлеу тілінде кемістігі бар балаларға арналған логопункт сынып оқушысы
Қай жерден келді	<i>А. Әмірханов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп</i>
ПМПК жолдамасы	№24 16.08.2022жыл
Логопедиялық қорытынды	Тіл кемшілігі бар. Заекание
Негізгі кемістік	Өз ойын анық жеткізе алмайды, тұтықпа, сөздік қоры аз, жазуы мен ауызша сөйлеу тілі, оқуы баяу.
Бағдарламаның мақсаты	Сөйлеу тіліндегі кемістіктерді толығымен жою және байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, оқуы мен жазу дағдыларын дұрыс қалыптастыру.
Міндеттері	Қарым-қатынасын дамыту және ортаға бейімдеу. Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту. Мимикасын және эмоциясын дамыту. Артикуляциялық моторикасын дамыту. Фонематикалық қабылдау және есту қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айту үшін коррекция. Сөздерді дұрыс байланыстыру қабілетін дамыту. Сөздің құрамын талдап алуға дағдыландыру. Сөздік қорын молайту. Оқу мен жазу дағдыларын түзеу. Тыныс алу жаттығуларын дұрыс жасауға дағдыландыру.
Мерзімі	1 жыл, аптасына 2 сағат
Жұмыс жүргізу мазмұны	
Түзету жұмысының бағыты	Мазмұны
Логопедиялық биологиялық белсенді нүктелер бойынша уқалау.	Классикалық, нүктелік, соның ішінде сипалау, сылау, жұмсарту, дірілдету түрін пайдалану. Тыныс алуды үйрету.
Жалпы моторикасын дамыту және кеңістікті бағдарлауын жетілдіру.	Статикалық және динамикалық қимыл-қозғалыстарымен жұмыс. Бұлшық ет тонусын босаңсытуға және тонус көтеруге арналған жаттығулар. Кеңістікті бағдарлау функциясын кеңейту.
Ұсақ моторикаға жаттығулар.	Динамикалық праксисті жетілдіру және саусақтардың қимыл-қозғалысын дамыту.

Артикуляциялық сөйлеу мүшелерінің қозғалысы мен әуендік-екпіндеу жағын дамыту.	Тіл, ерін бұлшық етін босаңсыту. Ауыздың бұлшық етін жетілдіру.
Мимикалық жаттығуларды орындату.	Бұлшық ет тонусын қалпына келтіру.
Дыбысталуын қалыптастыру.	Дыбыс қою, автоматизациялау және дифференциялау.
Фонематикалық есту қабілеті мен дағдыларын дамыту ( дыбыстық анализ)	1. Дыбысты буын қатарынан табу 2. сөз ішінен табу 3. сөз ішінде орнын табу.
Сөйлеудің лексико-грамматикалық жағын дамыту	1. лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорын жетілдіру. 2. сөз түбірінен жаңа сөздер ойлап табу, сөйлем құру. 3. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.
Сөйлеудің психологиялық жағын дамыту	1. зейінін дамыту 2. Кеңістікті бағдарлау 3. заттық әрекеті 4. есту арқылы есту қабілетін дамыту 5. көру арқылы есте сақтауын дамыту.
Сабақтан тыс уақытта логопедиялық көмек көрсету.	1. Кеңестер, ата-аналарға, сынып жетекшілерге, ашық сабақтар өткізу.
Сергіту- ритмикалық жаттығуларды орындату.	Музыка сүйемелдеуімен жұмыс жүргізу. Әнді көбірек айтқызу.
Динамикалық бақылаудың кезеңдері	Динамикалық көрсеткіштер
Қазан 2022ж.	Динамика: жақсы, қанағаттанарлық, қанағаттанарлықсыз Сөйлеу тілі дамуының себептері <i>Алтынбай Рамазан күржүйек айынан бастап логопедия сабақна қайтсап келері. Аяқасына 2 сағат сабақ өтілері. Қазіргі таңда кіммене балса да ізгерілеу бар.</i>