Қазығұрт аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің басшысы А.Усимбаевқа Қ.Өміралиев атындағы ЖОББ мектебінің мектеп дефектологы Кубенова Жазирадан

Мәлімет

2022-2023 ж Оку жылында жылдық жоспар жасалып бекітілді. Жалпы мектепте МАД тобын қосқанда 412 оқушы білім алуда. Мектептегі сынып жетекшілердің көмегімен дефектологтың түзету дамыту сабағына қатысуды қажет ететін балаларды алып, ол балалардың ата-аналарымен таныстым. Дефектологтың жұмысы жайлы дұрыс ақпарат берудің арқасында ата-аналардан осы балалармен жұмыс жасауға келісімін алдым.Әр ата-анадан келісім шарт бойынша өтініш жаздырдым.

Үйде оқыту мектеп бойынша екі оқушы, үйде оқыту және логопунктегі оқушыларды Психологиялық-медициналық-педогогикалық тексеруден өткізіп баланың даму ерекшелігіне қарай оқу бағдарламасын анықтап, ата-аналарға кеңес беру үшін облыстық ПМПК мамандары 16.18.23.08.2022ж мектепке келетінін хабарладым. Яғни балалар ата-аналарымен бірге келіп комиссиядан өтті. Сонымен қатар оқушыларды комиссиядан отқізу үшін мына документтер тізімін жинақтадым.

1.Баланың туу туралы куәлігі (көшірмесі;)

2.Педагогикалық-психологиялық мінездеме (сынып жетекшінің, психологтың, мектеп директорының қолы қойылып, мөрі басылды;)

3.Педагогикалық-психологиялық консилиум (мектеп директоры, психолог, әлеуметтік педагог, дефектолог, сынып жетекші, мөрі басылып, қол қойылды)әр оқушыға өткізіліп хаттамасы толтырылды;

4. Мед пункттен дәрігер анықтамасын (логопунктке қабылданатын балалар үшін) алдым;

5.ДКК қорытындысы (үйде оқитын әр бала тіркеуде тұрған дәрігерінен алынды;)

6.Ата-анасының куәлігінің көшірмесі;

Scanned by TapScanner

1-сынып

Алпысбай Рамазан
Бауыржан Ернар
Ерікбаев Жанібек

2-сынып

Қорғанбай Айару
Перне Жансая
Джуматай Сырым
Балғынбай Сая
Жумадил Маралбек

3-сынып

Тоқты Мейіржан
Раманқұл Нұрдаулет
Балтабай Нұрдаулет

4-сынып

Қонар Жангелді
Досқанбай Айзере
Тоқтабай Ақтілеу

Осы аталған 14 окушы Психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру КММ – нің ПМПК қорытындысының 16.18.23.09.2022 жылғы №24-26-28 хаттамасы негізінде Бұйрық №124 бұйрықпен бекітіліп жоғарыда аталған оқушылар дефектолог-логопункт сабағына жіберілді.

Жоғарыда көрсетілген 14 оқушының ішінде: 1-окушы тұтықпа диагнозымен жеңіл түрі, 13-оқушы сөйлеу тілінің кемістігі бар, оқу және жазу дағдыларын меңгермеген, соның ішінде жалпы сөйлеу тілінің 2-ші деңгейі 1-оқушы, 3-ші деңгейі 1-оқушы.

Scanned by TapScanner

Тұтықпамен көбінесе тыныс алу жаттығуларын мұрын және ауыз арқылы жасауын үйреттім, тұтықпаға арналған артикуляциялық жаттығуларды жасадық, дауысты дыбыстарды созып айтуын үйреттім, әндерді өлеңдетіп айтқыздым, жаңылтпаштар жаттадық және де буындарына массаж жасадым. Ата-анасына кенес бердім осы жасалған артикуляциялық жаттығуларды үйде қайталауын тапсырдым.

Сөйлеу тілі бұзылған оқушылармен сабақ кестесімен қабылдап күнделікті артикуляциялық жаттығулар жасап үйге тапсырмалар беріп, сол тапсырманың орындалуын қадағалап отырамын. Оқу жазу дағдыларын меңгермеген оқушыларға жеке жеке диагностика жасап оқу бағдарламасын анықтап сол бойынша жұмыс жүргізіп жатырмын.

Арнайы педагог: ________ Ж.Кубенова

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Қазығұрт аудандық адами әлеуетті
дамыту бөлімінің басшысы А.Усимбаевқа
Қ.Өмірәлиев атындағы ЖОББ мектебінің
мектеп дефектологы Кубенова Жазирадан

Мәлімет

Қ. Өмірәлиев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің 2022-2023 оқу жылындағы дефектолог-логопедтік пункт жұмысы бойынша әдістемелік, түзету жұмысының **қазан** айындағы атқарылған жұмыстар жайлы мәлімет.

1. Педагог-психологпен бірлесе жұмыс жасалынуда.
2. Кеңіспен таза ауада тыныс алу жаттығуларын үйреттім және де заттарды дұрыс атауды түсіндіріп, балалардың сөздік қорын таныттым.
3. Ата-аналармен сұқбаттасып баласының көңіл-күйін сұрап, жағдайларын біліп отырамын. Әр аптаның соңында.
4. Фонематикалық есту қабілетін дамыту арқылы, дыбыстарды дұрыс айтуға және қабылдауға үйреттім.
5. Күнделікті артикуляциялық аппараттың қимылын жетілдіруге арналған жаттығулар жасау арқылы дұрыс сөйлеуін қадағалаймын.
6. Суреттер бойынша әңгіме құрастырамыз. Сөздік қорын сурет арқылы жетілдіріп, дұрыс сөйлеуін қадағалаймын.
7. Ертегілер оқу арқылы еркін сөйлеуге, ойын ашық жеткізуге дағдыландырып, қызығушылықтарын арттыру мақсатында сабақ барысында сабақ жоспарымен қатар әр түрлі көрнекілік құралдарын пайдаланып жұмыс атқарылуда.
8. Сабаққа қатысу журналын толтырып, белгілеп отырамын.

Арнайы педагог:_______Кубенова Ж

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Қазығұрт аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің басшысы А.Усимбаевқа
Қ.Өміpәлиев атындағы ЖОББ мектебінің мектеп дефектологы Кубенова Жазирадан

Мәлімет

Қ.Өмірәлиев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің 2022-2023 оқу жылындағы дефектолог – логопедтік пунк жұмысы бойынша әдістемелік, түзету жұмысының **қараша** айындағы атқарылған жұмыстар жайлы мәлімет.

1. Оқушылар бойында адамгершілік шығармашылық қасиеттерін дамыта отырып «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» тақырыбында шығармашылық жұмыстармен айналып, сөздік қорларын көбейту мақсатында жұмыс жасалынды.

2. Әр аптаның соңында ата – аналармен сұқбаттасып баласының көңіл – күйін сұрап, жағдайын біліп отырдым.

3. Тілдік массаж, артикуляциялық аппараттың тонусин қалыпқа келтіріп жаттығулар үнемі жасалынуда.

4. Артикуляциялық жаттығулар, артикуляциялық аппараттың қимылын жетілдіруге арналған жаттығулар жасау арқылы дұрыс сөйлеуі қадағаланды.

5. Ірі және ұсақ моторикасын дамыту жұмыстары – моншақ, конструктор, бәтеңке бауы, сріңке дәндерімен немесе таяқшалармен ірі және ұсақ моторикасын дамыта отырып жұмыс жасалынды.

6. Сурет бойынша әңгіме құрату, сөздік қорын сурет арқылы жеткізіп ойларын ашық айтуын бақыладым.

7. Оқушылардың оқу және жазу үлгерімдерін тексердім.

8. Сабаққа қатысу журналын толтырып, балалардың айлық нәтижелері бақыланды.

Арнайы педагог: Кубенова Ж

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner

Scanned by TapScanner