


«Бекітемін»
Мектеп директоры:

О. Салыбаев



Қ.Өмірәлиев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің
2022-2023 оқу жылындағы ақысыз үйірмелердің
САБАҚ КЕСТЕСІ

Қ.с	Күні	Үйірме атауы	Уақыты	Пән мұғалімі
1	Дүйсенбі	Жас тілші	16:00	Мырзақұл Қозыбай
2	Сейсенбі	Жас ағылшын тілін үйренушілер	16:15	Шаекенова Шахризада
3	Сейсенбі	Занимательная грамматика	10:00	Тулешева Тоғжан
4	Сейсенбі	Қолөнершілер	15:00	Жәнәлі Нағима
5	Сейсенбі	Шебер қолдар	11:00	Өмірәлиев Кейкіман
6	Сейсенбі	Секреты орфографий	16:00	Жүнісова Жанар
7	Сәрсенбі	Funny English	12:00	Нұрханова Гүлнаурыз
8	Бейсенбі	Жас биолог	16:00	Жүнісова Рамила
9	Бейсенбі	Компьютер әлемінде	12:00	Көшер Қалаубек
10	Бейсенбі	Қызықты физикалық тәжірибелер	16:00	Қаңлыбаева Батба
11	Бейсенбі	Young learners	12:45	Тәжібаева Сәуле
12	Бейсенбі	Жас информатик	11:00	Сманова Арайлым
13	Жұма	Жас қалам	12:00	Жамалова Ақмарал
14	Жұма	Математика әлемінде	11:00	Сманова Жұлдыз

Қосымша білім беру педагогы:  Өтеуіл Біржан

ТЕМА :



КЛАСС: 5 Б

**Подготовила учитель русского
языка и литературы: Т.Б.Тулешева**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

 О.Н.Салымбаев

подпись

« 5 » 09 2022г.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Комментарий, ключевые слова	Часы	дата
1	Кто – кто в алфавите живет? Знакомство с жителями страны слов – звуками.	Как возникла наша письменность?	1	06. 09
2	Игра «Том и Тим». Таинственная фонема	Распознавание твердых и мягких согласных	1	13. 09
3	Игра «Грамотный регулировщик»	Звуко –буквенный анализ	1	20. 09
4	Добрый «волшебник» - Ударение	Безударные гласные в корне, проверяемые ударением	1	27. 09
5	Сказка про «Ошибку». Звонкие и глухие «двойняшки» и «одиночки»	Звонкие и глухие согласные	1	04. 10
6	Из чего же, из чего же состоят слова?	Состав слова	1	11. 10
7	Слова – родственники	Однокоренные слова и формы слова	1	18. 10
8	Новые друзья корней – приставки и суффиксы	Правописание приставок и суффиксов (раз-,рас-,на-,за-,по-,под-...; чик-,щик-)	1	25. 10
9	Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет	Разделительный твердый знак	1	08. 11
10	Ссора предлогов со всеми словами. Раздельное написание предлогов	Предлоги и приставки	1	15. 11
11	Рассказ – беседа о словарном богатстве русского языка. Игра «Знаешь ли ты пословицы, загадки?»	Чтение текстов. Объяснение значений слов, подбор слов/синонимы, антонимы.../	1	22. 11
12	«Грамматическое домино»	Повторение	1	29. 11
13	Игра «Счастливый случай »	Проверка усвоения	1	06. 12
14	Приключения в стране «Имя существительное»	Игра «Лишнее слово»	1	13. 12
15	Приключения в стране «Имя прилагательное»	Игра «Кто больше»	1	20. 12
16	Дружба имени существительного с именем прилагательным.	Согласование в роде, числе, падеже	1	27. 12
17	Мягкий знак на конце существительных после шипящих	Чтение с пометками	1	10. 01
18	Ролевая игра «Досадное недоразумение»	Непроверяемые безударные гласные в корне. Ы-и после Ц; а,и,у после Ж,Ш,Ц /исключения/	1	17. 01
19	Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке.	Непроизносимые согласные	1	24. 01
20	Слова, которые пишутся с большой буквы	Собственные и нарицательные	1	31. 01

21	Глагол – часть страны Речь	Постоянные и непостоянные признаки глаголов	1	07.02
22	Путешествие по городу Глагол	Урок - игра	1	14.02
23	С глаголами раздельно частицу НЕ пиши!	Правила воспитанного человека	1	21.02
24	А всё – таки она хорошая!	О роли орфографии. Игра «Лишнее слово»	1	28.02
25	Собираем предложение	синтаксис	1	07.03
26	Кто главный в предложениях?	Подлежащее и сказуемое	1	14.03
27	Признаки есть, а где предмет?	Определение	1	28.03
28	Это интересный случай!	Обстоятельство	1	04.04
29	Ох, уж эти падежи!	Дополнение	1	11.04
30	Дружба между членами предложения	Синтаксический разбор	1	18.04
31	Крылатые слова и выражения, происхождение слов	Как нужно говорить	1	25.04
32	Игры – соревнования: «Умеешь ли ты красиво и грамотно писать?», «Умеешь ли ты правильно и точно говорить?»	Составление рассказа по картине, письмо по памяти	1	02.05
33	Для чего надо изучать грамматику? Итоговое занятие	Беседа, тесты	1	16.05
34	Праздничный урок. Подведение итогов	Викторины, песни, кроссворды, ребусы, загадки, игры	1	23.05

Требования к знаниям, умениям и навыкам

Учащиеся должны знать:

- отличие звука от буквы;
- признаки гласных и согласных звуков;
- буквы русского алфавита;
- состав слова;
- правила правописания слов с изученными орфографами;
- признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, глагола);
- главные и второстепенные члены предложения;

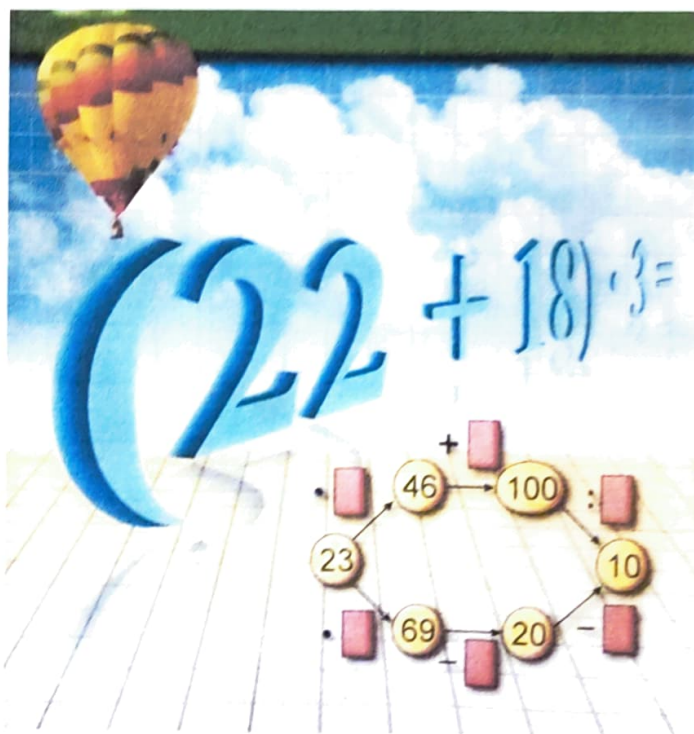
Учащиеся должны уметь:

- правильно произносить звуки, выполнять фонетический разбор слова;
- распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах;
- переносить слова по слогам;
- писать с большой буквы имена и фамилии людей, клички животных, наз-вания городов, сел, рек, озер, морей, стран;
- проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце ;
- разбирать слова по составу;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слов, синонимы и антонимы;
- разбирать предложения по членам;
- различать приставки и предлоги, писать предлоги раздельно со словами, приставки – слитно;
- писать правильно слова с мягким знаком после шипящих в конце имен существительных;
- определять род, число имен существительных и имен прилагательных, определять число, время глаголов;
- правильно писать НЕ с глаголами;
- находить и исправлять ошибки с изученными орфограммами;
- различать падежи, типы склонения имен существительных;
- составлять рассказы по картинке;
- составлять текст по вопросам учителя, отгадывать загадки;

Қ.Өмірәлиев атындағы жалпы орта білім беретін
мектебі

"ЖАС МАТЕМАТИКТЕР"

ҮЙІРМЕСІ



Үйірме жетекшісі: Сахова Ақмарал

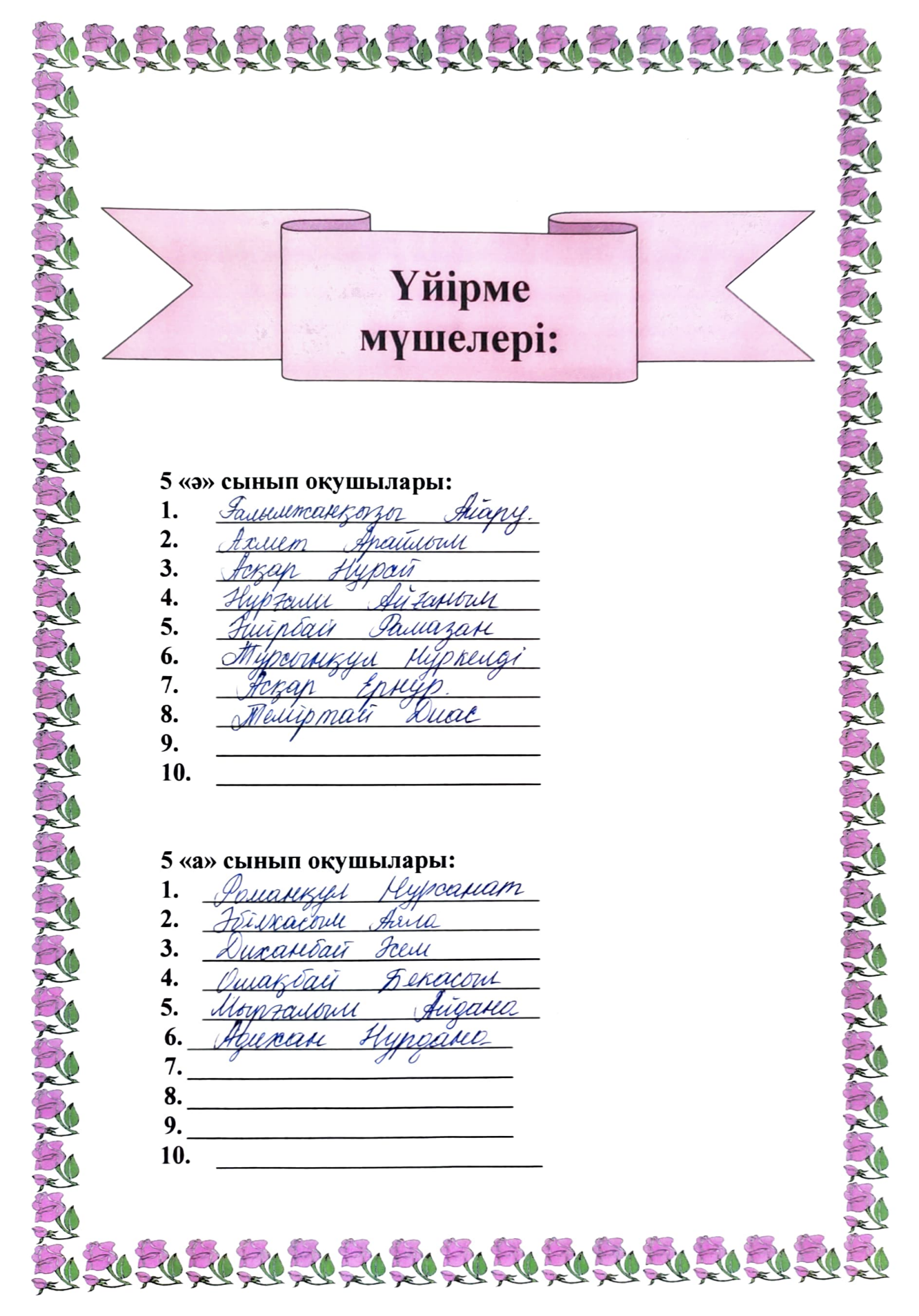
2022-2023 оқу жылы

«ЖАС МАТЕМАТИКТЕР»

ҮЙРМЕСІНІҢ ҰРАНЫ:

«Біле бер қанша білсең -
тағы тіле,
Жетерсің мақсатыңа
біле-біле»





Үйірме
мүшелері:

5 «ә» сынып оқушылары:

1. Ғалымжанқозғал Аяғұ.
2. Ахмет Арайымы
3. Асқар Нұрай
4. Нұрғали Айдарымы
5. Шірбай Рамазан
6. Түрсынқуя Нұркенді
7. Асқар Ернұр.
8. Теміртай Дуас
9. _____
10. _____

5 «а» сынып оқушылары:


1. Рамаңқы Нұрсамат
2. Әбілхасым Аяла
3. Дисамбай Әсем
4. Ошақбай Бекасым
5. Морталым Айдана
6. Адилжан Нұрғана
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



**Қ.Өмірәлиев атындағы жалпы орта білім беретін мектептің
«Жас математик» үйірмесінің 2022-2023 оқу жылына арналған
күнтізбелік жоспар**

№	Тақырыбы.	Сағат саны	Мерзімі.	Әдістемелік құралдар.
1	Әзіл есептер, жұмбақ	1	1.09.	Плакаттар, кеспе қағаздар,
2	Ертедегі математикалық әңгімелер	1	8.09.	плакат, суреттер.
3	Шырпымен есеп	1	15.09.	компьютер, слайдтар, видеопроектор
4	Құю есептері	1	22.09.	Суреттер, схемалар.
5	«Қалай есептеу керек»	1	29.09.	Суреттер, схемалар.
6	Парақпен жасалатын	1	6.10.	Суреттер, схемалар.
7	Математикалық олимпиада	1	13.10.	Тест, сұрақтар, есептер, кеспелер, тапсырмалар, графиктер.
8	Разъездер мен өткелдерге берілген есептер	1	20.10.	Суреттер, схемалар.
9	Есептер шығару	1	27.10.	кеспе қағаздар, жетондар, слайд.
10	Шаршымен шығарылатын	1	3.11.	Суреттер, схемалар.
11	«Жас математиктер» газетін шығару	1	17.11.	сызбалар, интерактивті тақта, топшамалар
12	Газеттегі жаттығуларды орындау	1	24.11.	Интер белсенді тақташа, кестелер, карточкалар
13	Қорытынды сабақ	1	1.12.	слайд, физикалық приборлар, кестелер, карточкалар
14	Қарындаш және қағаз	1	8.12.	Электронды оқулық, оқулық, тірек-сызбалар, слайдтар
15	Санды басқатырғылар	1	15.12.	Суреттер, схемалар.
16	Өлшеуіш сызғышынсыз	1	22.12.	Суреттер. схемалар.
17	Әзіл есептер	1	29.12.	Суреттер, схемалар.
18	Логикалық есептер	1	12.01.	электроизоляциялық материалдар.
19	Арифметикалық викторина	1	19.01.	Суреттер. схемалар.

20	Комбинаторикалық жаттығулар	1	26.01.	Суреттер, схемалар.
21	Терістеу – «жоқ», конъюнкция – «және», дизъюнкция – «немесе».	1	2.02.	компьютер, интерактивті тақта, әртүрлі
22	Геометриялық викторина	1	9.02.	Суреттер, схемалар.
23	Сөзтізбелер, ребустар, математикалық ертегілер	1	16.02.	Суреттер, схемалар.
24	«Қызықты математика» газетін шығару	1	23.02.	Тест, сұрақтар, есептер, кеспелер, тапсырмалар, графиктер.
25	Шеңбер бойындағы нәрселерге берілген	1	2.03.	Суреттер, схемалар.
26	Саяхат «Табиғаттағы математика»	1	9.03.	кеспе қағаздар, жетондар, слайд.
27	Геометриялық жұмбақтар	1	16.03.	Суреттер, схемалар.
28	Ойындардағы математика	1	6.04.	сызбалар, интерактивті тақта, топшамалар
29	Санмен келген жұмбақтар	1	13.04.	слайд, физикалық приборлар,
30	Әр түрлі есептер	1	20.04.	Электронды оқулық, оқулық, тірек-сызбалар, слайдтар, компьютер.
31	Алып сандар туралы әңгімелер	1	27.04.	Суреттер, схемалар.
32	Сіз санай білесіз бе?	1	4.05.	Суреттер, схемалар.
33	Есептер шығару	1	11.05.	Суреттер, схемалар.
34	Қорытынды сабақ	1	18.05.	Тест, сұрақтар, есептер, кеспелер, тапсырмалар,
35	Есептер шығару	1	25.05	Тест, сұрақтар, есептер, кеспелер, тапсырмалар,
	Барлығы	35		

Үйірме жетекшісі:  Сахова А

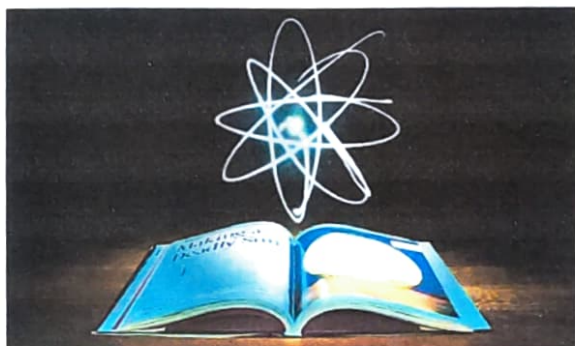
«Бекітемін»

Мектеп директоры:

 О. Салыбаев

«5» «08» «2022»

Қ. Өмірәлиев атындағы жалпы орта білім беретін мекемесі



8- сынып

«ҚЫЗЫҚТЫ ФИЗИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕЛЕР»

үйірмесінің жоспары

Пән мұғалімі: Канлыбаева Батба

2022-2023 оқу жылы

«ҚЫЗЫҚТЫ ФИЗИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕЛЕР» ҮЙІРМЕ ЖОСПАРЫ

"Қызықты физика" үйірмесі басқа мектеп үйірмелерімен қатар, жалпы орта білім беретін мектеп құрылымының маңызды элементтерінің бірі болып табылады. Ол оқушылардың белгілі бір бағыттағы қызметке деген қызығушылығын дамытуға және қолдауға ықпал етеді, оқу процесінде алған білім мен іскерлікті кеңейтуге және тереңдетуге мүмкіндік береді және тұлғаның жан-жақты дамуына жағдай жасайды. Үйірме сабақтары оқушылардың оқу іс-әрекетінің уәждемесінің көзі болып табылады, оларға терең эмоционалдық қуат береді, пәнаралық байланыстардың дамуына ықпал етеді, жеке тұлғаның мақсаткерлік, табандылық, эстетикалық сезімдері дамиды, шығармашылық қабілеттері қалыптасады.

Оқушылардың физиканы зерттеу барысында шығармашылық белсенділігін тәрбиелеу қазіргі мектепте физика мұғалімдерінің алдында тұрған өзекті міндеттердің бірі болып табылады. Осындай тәрбиенің және оқушылардың қабілетін дамытудың негізгі құралдары эксперименттік зерттеулер мен міндеттер болып табылады. Тапсырмаларды шеше білу бірінші кезекте оқушылардың дайындық жағдайы, оқу материалын меңгеру тереңдігі сипатталады. Стандартты емес есептерді шешу және қызықты эксперименталды тапсырмаларды жүргізу олардың физикаға деген тұрақты қызығушылығын оятуға және дамытуға ықпал етеді.

Мақсаты: алған білімдеріне, дағдыларына және практикалық іс-әрекет тәсілдеріне негізделген әлем туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Зерттеу жұмыстарын жүргізу кезінде жеке және ұжымдық іс-әрекет тәжірибесін алу. Кәсіби бағдарды саналы түрде таңдауды жүзеге асыруға дайындық.

Міндеттері:

1. Білімділік: физиканың нақты тақырыптарын зерделеуде оқушылардың өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ету, физиканы ғылым ретінде зерделеуге танымдық қызығушылығын дамыту және қолдау, оқушыларды ғылым мен техниканың соңғы жетістіктерімен таныстыру, ақпараттық технологияларды пайдалана отырып эксперименталды зерттеулерді орындау кезінде танымдық қызығушылықтарын дамыту.

2. Тәрбиелік: табиғат заңдарын тану мүмкіндіктеріне, ғылым мен техниканың жетістіктерін ақылға қонымды пайдалану қажеттілігіне сенімділікті тәрбиелеу, ғылым мен техниканың туындыларына құрмет көрсетуге тәрбиелеу, жалпыадамзаттық мәдениет элементі ретінде физикаға қарым-қатынас жасау.

3. Дамытушылық: оқушылардың ғылыми-көпшілік әдебиетпен өз бетінше жұмыс істеу дағдылары мен іс жүзінде өмірде физикалық білімді қолдана білуін дамыту, шығармашылық қабілеттерін дамыту, оқушылардың белсенділігі мен дербестігін, бастамаларын қалыптастыру. Қарым-қатынас және мінез-құлық мәдениетін арттыру.

Қызмет түрлері:

- ✓ Физиканың әртүрлі бөлімдері бойынша қызықты тәжірибелер;
- ✓ АКТ қолдану;
- ✓ Физика тарихы саласына қызықты экскурсиялар;
- ✓ Физиканы практикалық өмірде қолдану;
- ✓ Табиғат құбылыстарын бақылау

Үйірме сабақтарын өткізу түрі: сабақтар әңгімелесу, дәріс, аспаптарды және техникалық құрылғыларды құрастыру бойынша оқушылардың өзіндік жұмысы, қолдан жасалған аспаптарды жасау бойынша тәжірибелер түрінде өткізіледі.

Тақырыптық жоспар

№	Тақырып	Пайдаланылатын көрнекі материал	Сағат саны	
1	Кіріспе сабақ. Үйірме сабақтарында қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық. Эксперимент негіздері.	Эксперимент мақсатының дұрыс тұжырымдалуы. 1 тәжірибе: суы бар графин, қағаз. 2 тәжірибе: мойыны кең бөтелке, қағаз, пісірілген тазартылған жұмыртқа. 3 тәжірибе: су бар тарелка, қағаз, стакан, теңге.	1	6.09
2	Инерция	1 тәжірибе: оқушы линейкасы, бірнеше дойбы, теңгелер пайдалануға болады. 2 тәжірибе: жұмыртқа, суы бар стакан, карточка, сақина. 3 тәжірибе: екі ұзын таяқ, екі қағаз сақина. 4 тәжірибе: екі қарындаш пен екі таяқ қажет.	1	13.09
3	Беттік керілу	1 тәжірибе: тігін машинасынан жуан емес ине, су құйылған стакан, май тамшысы. 2 тәжірибе: су бар бокал, түйреуіш немесе түйреуіштер. 3 тәжірибе: сабын көпіршіктерін үрлеуге арналған балалар ойыншығы, әртүрлі формадағы шағын сым	1	20.09

		рамкасы, глицерин косылған сабын ерітіндісі.		
4	Жылу беру тәсілдері	1 тәжірибе: жұқа картон, жылу көзі (шам, плитка), сым, тығынға енгізілген. 2 тәжірибе: жұқа картон, қарындаш, сызғыш, желім, қағаз, сіріңке.	1	27.09
5	Қатты денелерде және сұйықтағы қысым	1 тәжірибе: торлы дәптер парағы, қарындаш, қатты дененің қысымын есептеуге арналған формула ($p=mg/s$, мұнда p –қысым, m -масса, s -аудан). 2 тәжірибе: үлкен қималы шыны түтік, картон, суы бар ыдыс, жіп. 3 тәжірибе: әртүрлі формадағы, бірақ бірдей саңылаулары бар ыдыстар, су құйылған үлкен ыдыстар, қағаз шеңбері, белгілер.	1	4.10
6	Газ қысымы	1 тәжірибе: пластикалық бөтелке, су, боялған суы бар пипетка. 2 тәжірибе: суы бар шыны кесе, пенопласт, қант- рафинад, шыны банк. 3 тәжірибе: тесігі бар құйғыш, суы бар ыдыс.	1	11.10
7	Атмосфералық қысым	1 тәжірибе: суы бар стақан, қағаз парағы. 2 тәжірибе: кетчуп бөтелкесі, пісірілген жұмыртқа, қағаз, сіріңке. 3 тәжірибе: стақан және суы бар ыдыс.	1	18.10
8	Сұйықтың кері итеруші әсері	1 тәжірибе: жұмыртқа немесе орташа картоп, таза су ыдыс, тұз. 2 тәжірибе: пластилиннің кесектері, суы бар ванна. 3 тәжірибе: әр түрлі заттарды алып, суға салып,	1	25.10

		олардың батуын немесе жүзуін тексеру, заттар көлемін олар ығыстырған судың мөлшері бойынша есептеу.		
9	Газдың кері итеруші әсері	1 тәжірибе: папирос қағазы, қайшы, жіп, жеңіл жүк. 2 тәжірибе: шарик, мойыны кең бөтелке, су, ас содасы.	1	8.11
10	Жарықтың көрінісі	1 тәжірибе: лазерлік көрсеткіш, айна, су. 2 тәжірибе: суы бар стақан. 3 тәжірибе: теңге, шай кесе, су.	1	15.11
11	Оптикалық иллюзиялар	1 тәжірибе: көз алдау. 2 тәжірибе: майланған қағаз, картон, екі шам.	1	22.11
12	Электрлендіру	1 тәжірибе: пластмассалық тарақ немесе сызғыш, қағаз, жіңішке су ағысы, шаш. 2 тәжірибе: фольгадан жасалған гильза, ұстағыш, шыны таяқша. 3 тәжірибе: қағаз сүлгі, 1 шай қасық (5 мл) қытырлақ күріш үлпек, ауа шаригі, жүн свитері. 4 тәжірибе: пластмасса құйғыш, штатив, электрометр шары, құм.	1	29.11
13	Электрлендіру	5 тәжірибе: екі ауа шаригі. 6 тәжірибе: қағаз сүлгі, 1 шай қасық (5 мл) тұз, 1 шай қасық (5 мл) бұрыш, қасық, ауа шары, жүн свитері. 7 тәжірибе: желім, өлшемі 2,5x2,5 см ағаштың шаршы бөлігі немесе ағаш кубик, тігін инесі, қайшы, жазу қағазының бөлігі, диаметрі 5 см кем емес шыны	1	6.12

		(пластик емес) стакан, жүн свитер.		
14	Электр тізбектері	1 тәжірибе: лимон, тұздалған кияр, электродтар, мыс купоросы ерітіндісі, шеге, оралған сыммен, металл кнопкалар, фотоэлемент, сымдар, төмен вольтты лампочка, кілт, гальванометр.	1	13.12
15	Магниттер және олардың өзара әрекеттесуі	1 тәжірибе: екі жолақты магнит, доға тәрізді магнит, темір үгінділер, қағаз парағы. 2 тәжірибе: магнит, ине, табақша, су.	1	20.12
16	Магнитпен сиқырлар	1 тәжірибе: картон, жұқа таяқша, түйреуіш, магнит. 2 тәжірибе: төрт мыс өзегі, жұқа темір сымнан жасалған жиек, тоқу сымдары, тығын дөңгелегі, інжу түймесі, шыны моншак, таға тәрізді магнит, спиртовка.	1	27.12
17	Асүйдегі физика	1 тәжірибе: түрлі диаметрдегі екі түтікше, пластикалық бөтелке, қайнатпа, сода, сірке суы бар стакан. 2 тәжірибе: бөтелке, жылы су, ашытқы, қант. 3 тәжірибе: сүт, лимон шырыны, шам. 4 тәжірибе: ас содасы, бояғыш (марганцовка, гуашь немесе пасха жұмыртқаларына арналған бояу), ыдыс жууға арналған құрал, сірке суы.	1	10.01
18	Асүйдегі физика	1 тәжірибе: бірнеше бор, ұшталған сіріңке. 2 тәжірибе: шикі тауық жұмыртқасы, сірке суы бар	1	17.01

		<p>стакан.</p> <p>3 тәжірибе: суы бар табақша, сіріңке(тіс тазалау), қант бөлігі.</p>		
19	Асүйдегі физика	<p>1 тәжірибе: лимонадтың екі литрлік бөтелкесі, бөтелкенің мойнын жабуға болатын теңге, суы бар ыдыс.</p> <p>2 тәжірибе: қағаз парағы, бос шыны банк, екі қаңылтыр банкалар.</p> <p>3 тәжірибе: сымнан жасалған сақина, жіп, сіріңке, тұз ерітіндісі.</p> <p>4 тәжірибе: бөтелке (шыны), шарап бөтелкесінен тығыны, түрлі-түсті қағаз, желім, 3 ас қасық лимон шырыны, 1 шай қасық ас содасы, майлық қағаз.</p> <p>5 тәжірибе: сыйымдылығы 1 литр қақпағы бар шыны банка, құбыр суы, теңге.</p>	1	24.01
20	Су ағысы және статика	Тәжірибе статикалық электрдің көмегімен су ағысының бағытын қалай өзгертуге болатынын көрсетеді.	1	31.01
Физикалық жабдықтар толық болмаған кезде қызықты тәжірибелер				
21	"Қолдарын суландырмай» "Сабынды тарелканы көтеру»	<p>Жабдықтар: табақша, теңге, стакан, қағаз, сіріңке.</p> <p>Жабдықтар: тарелка, шаруашылық сабынның бөлігі.</p>	1	7.02
22	"Сиқырлы су» "Ауыр газет»	<p>Жабдықтар: суы бар стакан, қалың қағаз парағы.</p> <p>Жабдықтар: ұзындығы 50-70 см рейка, газет, метр.</p>	1	14.02
23	"Жыртылмайтын қағаз»	Жабдықтар: екі штатив, екі қағаз сақина, рейка, метр.	2	21.02 28.02

	"Шам қалай тез өшеді»	Жабдықтар: суы бар шыны ыдыс, стеаринді шам, шеге, сіріңке.		
24	"Жанбайтын қағаз» "Жанбайтын орамал»	Жабдықтар: металл өзек, қағаз, сіріңке, шам (спиртовка). Жабдықтар: штатив, спирт, орамал, сіріңке	2	7.03 14.03
25	"Жанбайтын жіп» "Қағаз кастрөлде су қайнату»	Жабдықтар: штатив, қауырсын, қарапайым жіп және ас тұзының қаныққан ерітіндісінде суланған жіп. Жабдықтар: штатив, қағаз кастрөл, спиртровка, сіріңке.	2	28.03 04.04
26	"Картоп таразылары» "Жұмбақ картоп»	Жабдықтар: штатив, металл өзегі, жіп, массасы бірдей екі картоп, сіріңке, спиртровка. Жабдықтар: екі шыны ыдыс су, картоп.	2	11.04 18.04
27	Ауа қысымы	Жабдықтар: су, стакан, қағаз парағы, шағын шыны, пипетка, соратын заттар, теңге, тарелка, сіріңке.	1	25.04
28	Сұйықпен тәжірибелер	Жабдықтар: екі стакан, су, шүберек жүгут, аздап май, пипетка, қант, аздап суық шай.	1	01.05
29	Тербелістер мен дыбыс	Жабдықтар: 2 сіріңке қорабы, жіп, бос шыны бөтелкелер, бокал, ағаш және металл сызғыштар, камертон, балға.	1	16.05
30	Магнит сурет салады	Жабдықтар: әр түрлі магниттер-тік бұрышты, дөңгелек және тары түрінде, темір үгінділер, қағаз стакан, қағаз парағы.	1	23.05
31	Шегеден магнит	Жабдықтар: қалыңдығы 1 мм дейінгі оқшауланған сым метрі, ұзын темір шеге, 6 вольттық	1	30.05

		батарея, металл қыстырғыштар, ересек көмекші.		
32	Маятник	Жабдықтар: белбеу, шайба, қайшылар, сызғыш, желім таспа, үстел, ауыр кітап, секундомер немесе секундтық көрсеткі бар сағаттар, көмекші.	1	30.05
33,34	Қорытынды сабақ	Оқушылар үйде жасаған қызықты тәжірибелер жинағы (видео роликтерді қорғау)	2	30.05

Физика бойынша қызықты тәжірибелер оқушыларды физика заңдарының әртүрлі қолдануымен таныстырады. Тәжірибелерді сабақта оқушылардың оқылатын құбылысқа танымдық қызығушылығын арттыру үшін, оқылған материалды қайталау және бекіту кезінде қолдану қажет. Физикалық тәжірибе оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп, тереңдете түседі, сыни, логикалық ойлауды дамытуға ықпал етеді, пәнге деген қызығушылықты дамытады.

Физикалық заңдар физикалық тәжірибемен бекітілген фактілерге сүйенеді. Бір фактіні түсіндіру физиканың тарихи дамуы барысында өзгеретінін атап өткен жөн. Фактілер бақылау нәтижесінде жинақталады, бұған қарамастан, олармен ғана шектелуге болмайды, өйткені бұл танымның алғашқы қадамы ғана. Содан кейін эксперимент және сапалы сипаттамаларға жол беретін ұғымдар жасау керек. Бақылаулардан қорытынды жасау үшін құбылыстардың себептерін түсіндіру қажет. Егер зерттелетін шамалар арасындағы тәуелділік болса, онда физикалық заң ашық. Егер физикалық заң ашық болса, онда әрбір жеке жағдайда тәжірибе жүргізудің қажеті жоқ, есептеулерді орындау жеткілікті. Өлшемдер арасындағы эксперименталдық сандық байланыстарды зерттей отырып, заңдылықтарды анықтауға болады. Осы заңдылықтардың арқасында құбылыстардың жалпы теориясы дамиды.

Экспериментсіз физиканы толыққанды ұтымды оқыту мүмкін емес деген қорытынды жасауға болады. Демек, физиканы зерттеу экспериментті кеңінен пайдалануды, оны қою ерекшеліктері мен байқалатын нәтижелерді болжайды.

Әдебиеттер:

1. Я.И Перельман. Занимательная физика. М.: Наука, 1976
2. Дженис Ванклив., Занимательные опыты по физике. АСТ, Астрель, Харвест, 2008
3. Асламазов Л.Г., Варламов А.А. Удивительная физика. Москва. Добросвет. Издательство МЦНМО, 2005.

Келісемін

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Тұрлыбаев А.



Бекітемін

Мектеп директоры

О. Салтыбаев



Қ.Өміралиев атындағы жалпы орта білім беретін мектеп
Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2022-2023 оқу жылындағы

«Funny English»

Үйірмесі



Жетекшісі : ағылшын тілі мұғалімі Нұрханова Г.

2022-2023 оқу жылы

Timetable

Days of the week	4 grade
Monday	
Tuesday	at 11:00
Wednesday	
Thursday	
Friday	

Learners:

1. Аманжолди Сегиз	
2. Ахмет Духан	
3. Мухамбет Мухаммед	
4. Мухаммед Керем	
5. Убайдулла Мухаммед	
6. Мухамбет Ахмед	
7. Мухаммед Керем	
8. Керем Мухаммед	
9. Мухаммед Мухаммед	
10. Мухаммед Ахмед	

2. Оқу-тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Сәлемдесу, танысу. Greeting friends.	Қарым-қатынас дағдылары мен білімін қалыптастыру.	1	06.09	
2	Жыл мезгілдері. Ауа-райы. Season & Weather.	Жыл мезгілімен таныстыра отырып, ауа-райын суреттеуге үйрету.	1	20.09	
3	Уақыт. Time.	«What time is it?» деген сұрақты енгізе отырып, уақытын сұрап, оған жауап беруді үйрету.	1	04.10	
4	Киімдер. Clothes.	«Clothes» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру.	1	18.10	
5	Түстер. Colours.	«Colours» тақырыбындағы жаңа лексикамен танысу.	1	08.11	
6	Жабайы аңдар. Wild animals.	Әрбір аңның атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту.	1	22.11	
7	Үй жануарлары. Domestic animals.	«Domestic Animals» тақырыбын енгізе отырып, балаларға ағылшын тілінде үй жануарлардың аттарын атауға үйрету.	1	06.12	
8	Жаңа жыл. Happy New Year	Жаңа сөздермен танысу, Jingle bells өлеңін жаттау.	1	20.12	
9	Сандар. Numerals.	Сандармен, «How many?» сұрағымен таныстыру.	2	10.01 24.01	
10	Дене мүшелері. Body parts.	«Body parts» тақырыбындағы жаңа	1	14.02	

		лексикамен таныстыру. I have ... тіркесін енгізу.			
11	Менің отбасым. My family.	«My family» тақырыбындағы жаңа лексикамен танысу.	1	28.02	
12	Менің ойыншықтарым. My toys.	Балаларды «Toys» тақырыбындағы жаңа лексикамен таныстыру.	2	14.03 28.03	
13	Тағам. Food.	«Food» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру.	2	11.04 25.04	
14	Жемістер. Fruits	«Fruits» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен танысу.	1	02.05	
15	Көкөністер. Vegetables.	«Vegetables» тақырыбындағы жаңа лексикамен таныстыру.	1	16.05.	
Барлығы:			18 сағат		

Мазмұны

Әр сабақтың құрылымы бар. Бірте-бірте балалардың есте сақтайтын ағылшын тілінде сәлемдесуден басталады. Одан кейін тілді жаттықтыратын жаттығулар (ағылшын тілінде тақпақ немесе ән) өкізіледі. Сабақтың негізгі бөлімінде қуыршақтармен және басқа ойыншықтармен ойын ойнағанда балалар сөйлеу үлгілерімен танысады және бекітеді. Сабақтың соңында не үйренгендерін естеріне түсіріп, әнді немесе тақпақты қайталайды. Содан соң ағылшын тілінде қоштасады. Сабақты өткізу үшін ағылшын тілінде тақпақтар, әндер бар видео және аудиожазулар қолданылады.

Сабақта жаңа лексикамен танысу үшін дайын сөйлеу үлгілері мен сөздері бар тақпақтар мен әндер қолданылады.

Қ.Өмірәлиев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі.

БҰЙРЫҚ

Үшбұлақ елді мекені

№ 121

01.09.2022 жыл

Баскетбол үйірмесіне оқушылардың қатысуы жайлы.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру негізінде бала денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған мектепшілік іс шаралар жоспарын негізге алып БҰЙЫРАМЫН; 2022 – 2023 оқу жылында ата – аналарының өтініш берулеріне байланысты мектепте ұйымдастырылған баскетбол үйірмесіне төменде көрсетілген оқушылар қатыстырылсын.

1. Атбайлар Әлия 2. Амангелді Ақмаржан 3. Асан Айғаным 4. Асқар Еркебұлан 5. Баймұрат Айсана 6. Бердікүл Әлинұр 7. Қойшыман Даниял 8. Қарынбек Ердәулет 9. Қаратас Қанағат 10. Ертай Гүлсезім 11. Есентай Ернұр 12. Ергеш Нұрұлан 13. Жұмабек Жұманияз 14. Ошакбай Мардан 15. Шалқарбай Айдын 16. Перне Нұрлыбек 17. Нұралы Дана

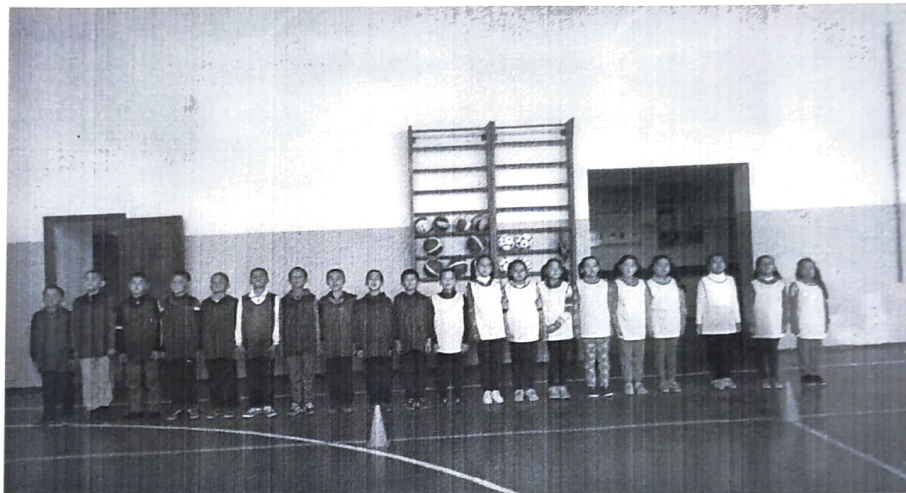
Негізі; Ата аналарының жеке өтініштері.

Мектеп директоры;



О. Салыбаев.

Қ.Өмірәлиев атындағы жалпы орта мектебі



Үйірменің атауы:

Баскетбол

Пән мұғалімі:

Смайлов Ә

Бекітемін
Мектеп директоры
О.Салыбаев



Үйірме кестесі

Күні уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
1 сабақ — сағ — — сағ —						
2 сабақ — сағ — — сағ —						
3 сабақ — 16.00сағ — — сағ —		үйірме		үйірме		үйірме
4 сабақ — сағ — — сағ —						
5 сабақ — сағ — — сағ —						
6 сабақ — сағ — — сағ —						

Үйірме сабақ өту кестесі

К/с	Өтілетін сабақтың қысқаша мазмұны	Сағат саны	Сабақтың өтілу мерзімі
1	Баскебол тарихы	3 сағ	3.6.8.09.22.
2	Баскетбол сабағында техника қауіпсіздік ережелері	3 сағ	10.13.15.09 .22.
3	Баскетбол ойыны	3 сағ	.17.20.22.09.22
4	Допты екі қолмен кеуде тұсынан беру	3 сағ	24.27.29.09.22
5	Допты екі қолмен ұстау	3 сағ	1.4. 6.10. 22.
6	Допты бір қолмен ұстау	3 сағ	.8.11.13.10.22.
7	Токтау	3 сағ	15.18.20.10.22.
8	Бұрылу	3 сағ	.22.25.27.10.22.
9	Допты әріптесіне беру	3 сағ	29.1.3.11.22.
10	Допты бір қолмен жоғарыдан беру	3 сағ	5.8.10.11.22.
11	Допты алып жүру	3 сағ	12.15.17.11.22.
12	Ойынның мазмұнымен негізгі ережелері	3 сағ	19.22.24.11.22.
13	Допты сол және оң қолмен алып жүру	3 сағ	26.29.1.12.22.
14	Допты бағытын өзгертіп алып жүру	3 сағ	3.6.8..12.22.
15	Допты бір орында тұрып екі қолмен лақтыру	3 сағ	10.13.15..12.22.
16	Допты қарсыластан тартып алу	3 сағ	20.22.24.12.22.
17	Допты ыйықтан асыра лақтыру	3 сағ	27.29.30.12.22.
18	Ережемен баскетбол ойнау	3 сағ	10.12.14.01.23.
19	Бір орында тұрып себетке доп лақтыру	3 сағ	17.19.21.01.23.
20	Допты екі қолмен кеуде тұсынан беру	3 сағ	24.26.28.01.23.
21	Допты екі қолмен ұстау	3 сағ	31.2.4.02.23.
22	Допты бір қолмен ұстау	3 сағ	7.9.11.02.23.
23	Токтау	3 сағ	14.16.18.02.23.
24	Бұрылу	3 сағ	21.23.25..02.23.
25	Допты әріптесіне беру	3 сағ	28.2.4.03.23.
26	Допты бір қолмен жоғарыдан беру	3 сағ	7.9.11.03.23.
27	Допты алып жүру	3 сағ	14.16.28.03.23.
28	Ойынның мазмұнымен негізгі ережелері	3 сағ	30.1.4.04.23.
29	Допты сол және оң қолмен алып жүру	3 сағ	6.8.11.04.23.
30	Допты бағытын өзгертіп алып жүру	3 сағ	13.15.18..04.23.
31	Допты бір орында тұрып екі қолмен лақтыру	3 сағ	20.22.25.04.23.
32	Допты қарсыластан тартып алу	3 сағ	27.29.2.05.23.
33	Допты ыйықтан асыра лақтыру	3 сағ	4.11.13.05.23
34	Ықшамдалған ережемен баскетбол ойнау	3 сағ	16.18.20.05.23.
35	Ықшамдалған ережемен баскетбол ойнау.	3 сағ	23.25.27.05. 23.

**Қ.Өмірәлиев атындағы жалпы орта мектебінің баскетбол
үйірмесіне қатысатын оқушылар**

К/с	Оқушылардың аты-жөні	Туылған жылы	Сыныбы	Қауіпсіздік ережесі	Оқушының қолы
1	Баймұрат Айсана Сәкенқызы	13.05.2009ж.	8-сынып		
2	Ертай Гүлсезім Төлегенқызы	30.05.2009ж.	8-сынып		
3	Шалқарбай Айдын Ерматқызы	25.05.2010ж.	8-сынып		
4	Асан Айғаным Нұрмаханқызы	09.11.2008ж.	8-сынып		
5	Амангелді Ақмаржан Нұржігітқызы	02.07.2007ж.	9-сынып		
6	Ошақбай Мардан Бақбергенұлы	02.09.2008ж.	8-сынып		
7	Перне Нұрлыбек Мұхтарұлы	06.03.2008ж.	8-сынып		
8	Атбайлар Әлия Нұрсұлтанұлы	28.03.2008ж.	9-сынып		
9	Нұралы Дана Әбдіғалпарқызы	20.12.2007ж.	9-сынып		
10	Қарынбек Ердәулет Сейдуллаұлы	04.08.2007ж.	9-сынып		
11	Қойшыман Даниял Абайұлы	27.04.2007ж.	9-сынып		
12	Жұмабек Жұманияз Қалшанұлы	13.07.2007ж.	9-сынып		
13	Есентай Ернұр Нұрғалиұлы	03.07.2007ж.	9-сынып		
14	Қаратас Қанағат Жақсыбекұлы	12.04.2006ж.	10-сынып		
15	Бердікүл Әлинұр Қайратұлы	17.05.2006ж.	10-сынып		
16	Ергеш Нұрұлан Нұралыұлы	11.10.2005ж.	11-сынып		
17	Асқар Еркебұлан Әлімханұлы	26.10.2005ж.	11-сынып		
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					



Қ. Өмірәлиев атындағы жалпы орта мектебі

*«Жас қаламгер»
үйірмесінің іс-жоспары*

Бастауыш сынып мұғалімі: Жұмбаева Айгүл

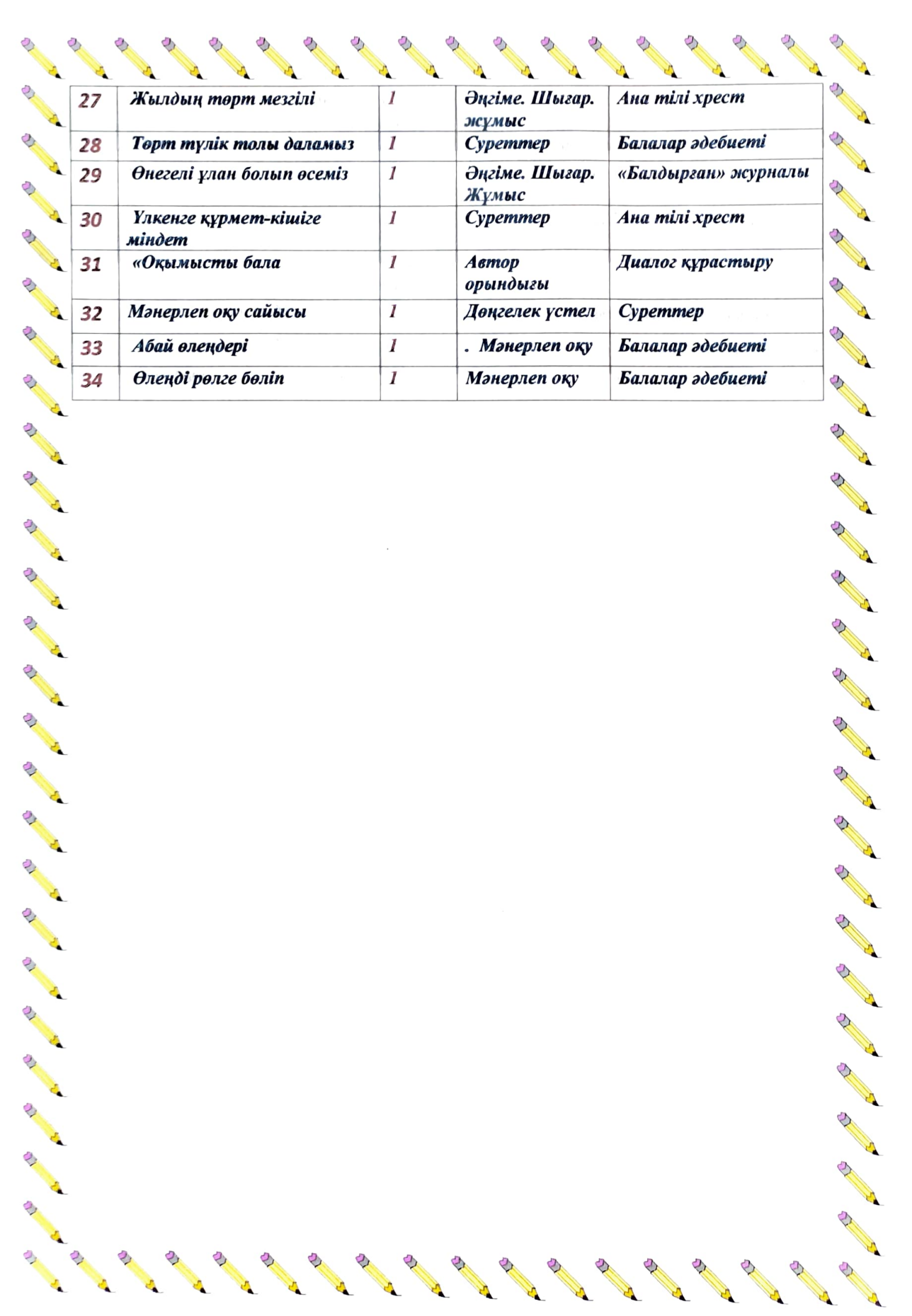
Үшбұлақ ауылы



Мектеп директоры:
Қалтываев О.

Әдебиет

қ/с	Тақырыптың аты	Сағат саны	Өткізілу түрі	Әдебиеттер
1	Үйірменің мақсат, міндеттерімен таныстыру	1	Кіріспе әңгіме	«Балдырған журналы»
2	Ертегілер әлеміне саяхат	1	Сурет салу	Ертегілер» кітабы,
3	101 жұмбақ, 1001 мақал	1	Дөңгелек үстел	Мақал-мәтелдер
4	Жаңылтпаштар жаттау	1	Халық даналығы	Балалар әдебиеті
5	Шешендік өнер. Өнер алды қызыл тіл.	1	Шығар. жұмыс	««Балдырған журналы»
6	Қызықты сұрақтар Әңгіме.	1	Шығар. жұмыс	«Айгөлек» журн.
7	Өлең ұйқастарын құрастыру	1	Мәнерлеп оқу	Ана тілі хрест
8	Әңгіме мазмұнын жалғастыр	1	Дөңгелек үстел	«Айгөлек» журналдары
9	Менің айналысатын сүйікті ісім	1	Сахналық қойылым	Суреттер
10	Егер мен сиқырлы таяқ тауып алсам.	1	Әңгіме. Шығар. жұмыс	««Балдырған журналы»
11	Буын ұйқасын тап	1	Дөңгелек үстел	
12	«Табиғат- менің алтын ұям»	1	Әңгіме. Шығар. жұмыс	«Балдырған» журналы
13	Төрт түлікке байланысты әңгімелер құрастыру	1	Автор орындығы	«Балдырған», журналдары
14	Қазақстан. Отаным – алтын бесігім	1	Автор орындығы	Ана тілі хрестоматиясы
15	Менің батыр бабаларым	1	Әңгіме	«Батырлар жыры
16	Жұмбақтар шешу	1	Сайыс сабағы	Ана тілі хрестоматиясы
17	Мәнерлеп оқудың маңызы	1	Халық даналығы	«Балдырған» журналы
18	Ырымдар мен тыйымдар	1	Дөңгелек үстел	
19	Диалог пен монолог	1		Балалар әдебиеті
20	Өлеңді рөлге бөліп	1	оқу Мәнерлеп оқу	
21	Сөздер ұйқасын тап	1	Пікірталас	«Балдырған» журналы
22	5 жолды өлең құрастыру	1	Автор орындығы	Ана тілі хрестоматиясы
23	Мен өскенде кім болам	1	Әңгіме. Шығар. жұмыс	Балалар әдебиеті
24	Мазмұндама	1		жазу Ана тілі хрестоматиясы
25	Абай өлеңдері	1	. Мәнерлеп оқу	Балалар әдебиеті
26	Мәнерлеп оқу сайысы	1	Дөңгелек үстел	Суреттер



27	<i>Жылдың төрт мезгілі</i>	<i>1</i>	<i>Әңгіме. Шығар. жұмыс</i>	<i>Ана тілі хрест</i>
28	<i>Төрт түлік толы даламыз</i>	<i>1</i>	<i>Суреттер</i>	<i>Балалар әдебиеті</i>
29	<i>Өнегелі ұлан болып өсеміз</i>	<i>1</i>	<i>Әңгіме. Шығар. Жұмыс</i>	<i>«Балдырған» журналы</i>
30	<i>Үлкенге құрмет-кішіге міндет</i>	<i>1</i>	<i>Суреттер</i>	<i>Ана тілі хрест</i>
31	<i>«Оқымысты бала</i>	<i>1</i>	<i>Автор орындығы</i>	<i>Диалог құрастыру</i>
32	<i>Мәнерлеп оқу сайысы</i>	<i>1</i>	<i>Дөңгелек үстел</i>	<i>Суреттер</i>
33	<i>Абай өлеңдері</i>	<i>1</i>	<i>. Мәнерлеп оқу</i>	<i>Балалар әдебиеті</i>
34	<i>Өлеңді рөлге бөліп</i>	<i>1</i>	<i>Мәнерлеп оқу</i>	<i>Балалар әдебиеті</i>

Қ.Өмірәлиев атындағы жалпы орта білім беретін мектеп
«Жас қаламгер» атты үйірмеге қатысатын
оқушылардың тізімі

қ/с	Оқушының аты жөні	Сыныбы
1	Абилқасым Мұстафа	4
2	Асқар Нұрзада	4
3	Ақылбек Нұрдана	4
4	Алдаберген Балауса	4
5	Жеңіс Елнұр	4
6	Мұрат Хамит	4
7	Нұрлан Аяжан	4
8	Дәулетбек Айару	4
9	Мирғалым Баянсұлу	4
10	Серикбай Марғұлан	4
11	Тоқтабай Айша	4
12	Абдрахим Мұқтар	4
13	Тұрсынбай Ринат	4
14	Зайдулла Ақбота	4
15	Қорғанбай Мирас	4

Үйірме жетекшісі: Жұмабаева А



Келісемін

ДТЖО:

А.Турлыбаев

«31» «08» 2022ж

*Түркістан облысы Қазығұрт ауданы
Қ.Өмірәлиев атындағы жалпы орта білім беретін мектеп*

**«Математика әлемінде»
Үйірмесі**

4 сынып



Үйірме жетекшісі бастауыш сынып мұғалімі: Сманова Жұлдыз

2022-2023 оқу жылы

Түсінік хат

Математиканы тереңдете оқыту оқушының тұлға ретінде қалыптасуына, оның ақыл ойының дамуына, қоршаған болмысты танып, білуіне көмектеседі.

Бұл математика әлемінде оқушылардың математикалық білім, біліктерін қалыптастырып, ой - өрісін кеңейтуді шығармашылығын қиялдау қабілетін дамытуды және ұлттық болмысты дүние жүзілік мәдени мұралармен үндестіру арқылы баланы жеке тұлға ретінде қалыптастыруды көздейді. Математика-мазмұнына сандар мен оларға қолданылатын амалдарды, шамаларды, есептерді, алгебра геометрия элементтерін біріктірген, олардың өзара байланысы мен өзара әсерлесуін жүзеге асыратын кіріктірілген оқу пәні.

Мақсаттары:

Оқушыларға математикалық білім, білік дағдыларын игерту.

Математика әлемінде үйірмесінің мазмұны танымдық іс - әрекет пен өздігінен білім алуға бейімдеу.

Ұлттық болмысты дүниежүзілік мәдени мұралар мен үндестіру арқылы баланы тұлға ретінде қалыптастыру.

Математикалық білімді өмірде қолдануға жан- жақты дайындықты жүзеге асыру.

Міндеттері:

Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету.

Ақыл ойын, интеллектуалдық және ерік пен сезім белсенділігін дамыту.

Математиканың қоршаған болмысты таным білуге көмектесетін ғылым болып табылатыны туралы түсініктерді қалыптастыру.

Оқушының өмір тіршілігіне қажетті білім, білік дағдыларын қалыптастыру.

-«Математика» пәнінің мазмұны арқылы танымдық және коммуникативтік іс-әрекетке, өздігінен білім алуға және еңбекке бейімдеу, сондай-ақ ата-дәстүр, әдет-ғұрып, салт-сана, халықтық ұлттық болмысты жалпы адамзаттың мәдени мұраларымен үндестіру арқылы баланы тұлға ретінде қалыптастыру.

-Оқушының ақыл-ойының математикалық стилін, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты сапаларын дамыту.

-Мектептің негізгі сатысында оқуға, меңгерген математикалық білімін өмірде қолдануға жан- жақты дайындауды жүзеге асыру.

Математиканың өмірде болып жатқан нақты құбылыстарды жалпылауға және қоршаған болмысты танып-білуге көмектесетін ғылым болып табылатыны туралы түсініктердің қалыптасуына ықпал ету.

Оқушының өмір сүруіне және мектептің келесі деңгейде оқуын жалғастыруы үшін қажетті білім, білік және дағдыларды қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

Миллион көлеміндегі сандардың натурал қатарының ретін .Қосудың және көбейтудің қасиеттерін. Жакшалы және жакшасыз санды өрнектерде арифметикалық амалдарды орындалуын ретін, тәртібін. Есептің құрамдас бөліктерін және оны шығару үдерісін кезеңдерін білуі тиіс. Сандарды жазбаша көбейту баған түрінде және бөлу тәсілдері.

Тақырыптық күнтізбелік жоспары:

№	Тақырыптары	Сағат саны	Мерзімі
		1	03.09
1	Білімдік қазына	1	09.09
2	Санның квадраты және кубы	1	16.09
3	Куб және оның көлемі	1	23.09
4	Куб және оның көлемі	1	30.09
5	Есепті әртүрлі тәсілмен шығаруды үйренеді	1	07.10
6	Есепті әртүрлі тәсілмен шығаруды үйренеді	1	14.10
7	Қосындыны санға көбейтуді үйренеді	1	21.10
8	Қосындыны санға бөлу	1	28.10
9	Есепті қолайлы тәсілмен шығаруды үйренеді	1	11.11
10	Есепті қолайлы тәсілмен шығару	1	18.11
11	Қалдықпен бөлу және тексеруді үйренеді	1	25.11
12	Қалдықпен бөлу және тексеру		02.12
13	Екі таңбалы санды бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді үйренеді	1	
14	Екі таңбалы санды бір таңбалы санға қалдықпен бөлу	1	09.12
15	Үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу және көбейтуді меңгереді	1	23.12
16	Үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу және көбейту	1	13.01
17	өз бетінше $106 \cdot 4$, $424 \cdot 4$ жағдайындағы көбейту мен бөлуді меңгереді	1	20.01
18	$106 \cdot 4$, $424 \cdot 4$ жағдайындағы көбейту мен бөлу	2	27.01
19	$879 : 4$ $709 : 2$ жағдайындағы бөлуді меңгереді	1	03.02
20	$879 : 4$ $709 : 2$ жағдайындағы бөлуді меңгереді	1	10.02
21	$185 \cdot 4$, $740 : 4$ жағдайындағы көбейту мен бөлуді меңгереді	1	17.02
22	$185 \cdot 4$, $740 : 4$ жағдайындағы көбейту мен бөлу	2	24.02
23	Көп таңбалы сандар. Разрядтар және класстар.	1	03.03
24	Көп таңбалы сандар. Разрядтар және класстар.	1	10.03
25	Көп таңбалы сандарды разрядтық қосылғыштарға жіктеуді меңгереді	1	17.03
26	Амалдардың орындалу реті	1	31.03
27	Логикалық есептер	1	07.03
28	Қозғалысқа арналған есептер	1	14.04
29	Шамалармен орындалатын амалдар	1	21.04
30	Геометриялық шамалармен берілген есептерді шығару		28.04
31	Есептер шығару	1	05.05
32	Өлшем бірліктері	1	12.05
33	Есептерді теңдеу құру арқылы шығару.	1	19.05
34	Үлестер.	1	26.05

«К.Өмірәлиев атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»
4^ә -сынып оқушыларының «Математика әлемінде» үйірмесіне
қатысатын оқушылар тізімі

К/с	Аты-жөні	Туған жылы	Ұл	Қыз
1	Ахмет Әлихан Даниярұлы	24.05.2013	Ұл	
2	Досқанбай Айзере Ермаханқызы	08.05.2013		Қыз
3	Жұман Қаусар Нұрланқызы	27.03.2013		Қыз
4	Жұман Бақберген Сағтарұлы	18.12.2012	Ұл	
5	Жұмабек Маулен Кенжебекұлы	04.10.2013	Ұл	
6	Ибраһим Нұртілек Еламанұлы	19.11.2012	Ұл	
7	Қонар Жангелді Сапарбекұлы	05.12.2012	Ұл	
8	Медетбай Нұрислам Нұрдаулетұлы	11.08.2012	Ұл	
9	Токтабай Ақтілеу Айдарұлы	23.08.2012	Ұл	
10	Шатқарбай Қаусар Ермаханқызы	19.06.2013		Қыз

Сынып жетекшісі:



Сманова Ж

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Салыбаев О

«Келісемін»
ДТЖО
Тұрлыбаев А

«Алғашқы әскери және техникалық дайындық» үйірмесінің Күнтізбелік тақырыптық жоспары

Пән мұғалімі: Қ. Кенжебаев
Мектеп: Қ.Өмірәлиев жббom
Пәні: АӘД
Сынып: 10-11



АТЫС дайынлығы бойынша «ЖАС МЕРГЕН»,
үйірмесін жүргізудің
ЖОСПАРЫ

№	Үйірме жұмыстарының тақырыбы	Сағаты	Мерзімі	Орындалғаны жөнінде белгі
Қыркүйек				
1.	Сабақтардағы қауіпсіздік шаралары. Атыс қарударының түрлері мен таныстыру.	1 сағ.	16.09.22ж	
2.	Оқ дәрілердің түрлері мен құрылысын таныстыру.	1 сағ.	30.09.22ж	
Қазан				
3.	Оқулық қару – пневматикалық винтовканың құрылысымен, оны оқтау тәртібіменен таныстыру.	1 сағ.	14.10.22ж	
4.	Оқулық қару – кіші калибрлі ТОЗ-8 винтовкасының құрылысымен ұрыстық қасиеттерімен таныстыру.	1 сағ.	28.10.22ж	
Қараша				
5.	Атыс негіздері мен ережелері. Ату құбылысы. Оқтың ұшу траекториясы және оның элементтері.	1 сағ.	11.11.22ж	
6.	Нысананы таңдау. Орынды тұрып атуда көздеуіш пен көздеу нүктесін таңдау. Атысты түзету. Станок тірек арқылы Чернов көрсеткіш таяқшасын пайдаланып жаттықтыру.	1 сағ.	25.11.22ж	
Желтоқсан				
7.	Нысанаға дейінгі қашықтықтарды анықтау әдістері. Қашықтықтарды бұрыштық шамалардың көмегімен анықтау.	1 сағ.	09.12.22ж	
8.	Атысқа дайындық. Ату үшін жату жағдайына келу, қаруды дұрыс жайғастыру, көздеген және атқан кезде ыңғайлы болуын камтамасыз етуге үйрету.	1 сағ.	30.12.22ж	
Қантар				
9.	Атыс жүргізу. Атыс жүргізу аямында қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Көздеу, шүріппені босату, атыс кезінде қаруды	1 сағ.	13.01.23ж	

	ұстау. Атысты пәрмен бойынша жүргізу.			
10.	Атысты тоқтату. Атысты тоқтату үшін «Тоқтат» немесе «Атысты тоқтат», «Огын ал», «Қаруды - қарауға» пәрмендерін орындау.	1 сағ.	27.01.23ж	
	Ақпан			
11.	Практикалық жаттығулар. Қауіпсіздік шараларын сақтау отырып, оқжатарды патрондармен жарақтау	1 сағ.	03.02.23ж	
12.	РГГ - 5, Ф - 1, РГ - 42 қол гранаттарының арнау мақсатымен ұрыстық қасиеттері.	1 сағ.	24.02.23ж	
	Наурыз			
13.	Гранатты лақтыруға дайындау. Гранаттармен айналысу кезіндегі қауіпсіздік шаралары. Қол гранаттарын алыстыққа және дәлдікке лақтыру.	1 сағ.	10.03.23ж	
14.	Практикалық жаттығулар. Тіректі пайдаланып жатып атуға дайындық және қарудың огын алу нормативтерін орындау.	1 сағ.	31.03.23ж	
	Сәуір			
15.	Қозғалмайтын нысанаға 10 метрден пневматикалық винтовкадан жатып ату.	1 сағ.	14.04.23ж	
16.	Кіші калибрлі ТОЗ-8 винтовкадан 25 метрден қозғалмайтын нысанаға атып жаттығу.	1 сағ.	28.04.23ж	
	Мамыр			
17.	Пневматикалық және кіші калибрлі ТОЗ-8 винтовкаларынан үйірме мүшелері арасында атыстан жарыс өткізу.	1 сағ.	12.05.23ж	
18.	Қаруды атыстан кейін тазалау және майлау тәртібін үйрету. Қаруды бастау.	1 сағ.	26.05.23ж	

Үйірме жетекшісі

АӘЖТД пәнінің ұйымдастырушы – мұғалімі: Аманжол Қ. Кенжебан

(Аты-жөні, қолы)



«БЕКІТЕМІН»

Мектеп директоры:

 О. Салыбаев

«КЕЛІСЕМІН»

ДТДҚО:

 А. Тұрлыбаев

Қолөнер үйірмесі

Үйірме жетекшісі:

Жәнәлі Нағима

Түсінік хат

Бүгінгі ұрпақ өзінің мінез - құлқын, тілін, өнерін жоғалтпауы қажет. Өнер жас ұрпаққа жақсы әсер ететін және оны тәрбиелейтін нәзік дүние. Осы мақсатта құрылған « Қолөнер » қолөнерге баулу үйірмесі оқушылардың ықылас - ынтасын дамытып, болашақ маман ретінде өзін - өзі тануға мүмкіндік береді.

Үйірменің апталық жүктемесі 1 сағат/ жылға 34 сағатқа арналып құрастырылған. Сабақтарда дарынды оқушылардың қабілетін ашып, шығармашылығын дамытып, ізденуге, іс - әрекетін, жобалаушылығын дамытуға жағдай жасап, бар зейінін аударып ынта - жігерлігін арттыру басты мақсат.

Әр түрлі материалдан қолөнер жұмыстарын жасауды, матамен жұмыс тағы басқа жұмыс жасауды тереңірек меңгереді.

Мақсаты:

1. Оқушыларды қолөнерге баулу, өнерге деген қызығушылықтарын, шығармашылық белсенділіктерін арттыру.
2. Оқушыларды жинақтылыққа, төзімділікке, икемділікке, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Жұмысты ұйымдастырып, керекті материалдарды тиімді, ұқыпты пайдалана білу
2. Оқушылардың іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру.
3. Оқушыларды еңбекке тәрбиелеп, еңбек мәдениеті мен техника қауіпсіздігінің бастапқы элементтерін меңгеруге бағыттау.
4. Оқушының еңбекке қызығушылық ынтасын нығайту және ой - өрісін кеңейту.
5. Еңбектің қажеттілігін білуін, бастаған ісін талғаммен аяқтауын қадағалау.
6. Балаларды тек жеке бастары үшін еңбек етуге емес, халықтық ортақ үшін еңбектенуге үйрету.

Күтілетін нәтижелер:

1. Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, ізденімпаздыққа үйренеді;
2. Өз жұмысына және өз жолдастарының жұмысына әділ баға беруді үйренеді;
3. Пәнге деген қызығушылығы, шығармашылық қабілеттері артады.

Құрал-жабдықтар пайдалану барысында оқушылар:

- ине, қайшы, бізбен жұмыс жасауды;
- кол тігістерін орындап, техникалық қауіпсіздік ережені сақтауды;
- киып, косып біріктіру тігістерін орындай білуі;
- жапсырма жұмыстарға желімді пайдалануды;
- құрал-жабдықтар мен өлшем таспаны қолдана білуі;
- түстерді дұрыс сәйкестендіре білуі;
- сурет сала білуі;
- бұйымды эскизін орындай білуі;
- ине жіптерді әр түрлі бұйымдарға қолдана білуі;
- шаблон үлгілерін дайындауды білуі;
- технологиялық карталармен жұмыс істей білуі;
- үтікпен жұмыс жүргізуді білуі.

Еңбек қауіпсіздік ережелері, инемен жұмыс істеу тәртібі:

1. Инені ине түйрегішке ғана түйреп салу керек;
2. Инені киімге түйреуге, ауызға салуға болмайды;
3. Жіпті тістеп кесуге болмайды;
4. Инені алушыға сабақталулы жағымен беру керек;
5. Сынған инені жерге тастауға болмайды.

Үтікпен жұмыс істеу тәртібі:

1. Үтіктер алдында өткізгіштің үзілген жерін тексеру керек;
2. Ылғалды колмен тоққа қосылатын үтікті ұстауға тыйым салынады.
3. Үтікті мата түріне қарай қыздыру керек.

Қайшымен жұмыс істеу тәртібі:

1. Қайшыны жолдасыңа үшкір жағын өзіне қаратып бер;
2. Қайшының жүзін жабық түрінде келтіріп, партаның оң жағына қой.

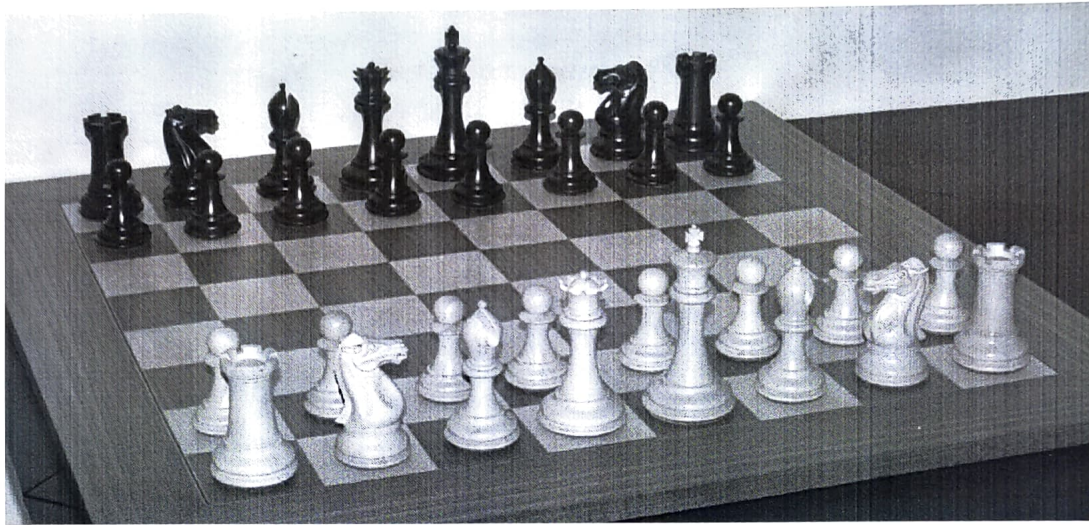
Желіммен жұмыс істеу тәртібі:

1. Желім құйылған ыдыстың аузын нығыз жабылуы керек;
2. Желіммен жұмыс жасап болғаннан кейін, міндетті түрде қолыңды жууың керек;
3. Жұмыс кезінде арнайы сүлгі ұстауың керек.

№	Жұмыс тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	
				Білуі/түсінуі керек	Істей білуі керек
Қолөнер түрлері					
1	Оригами қолөнер түрімен танысу. Гүл жасау	1	6 09	-оригами қолөнер туралы оқып білуі;	-үлгі бойынша жұмыс жүргізуді; -оригами түрімен таныса білуі;
		1	13 09	-оның ерекшеліктерін айқындауы; -материалдарды таңдай білуі;	
2	Ганутель қолөнер түрімен танысу. Гүл күлтесін жасап үйрету	1	20 09	-ганутель қолөнер туралы оқып білуі;	-үлгі бойынша жұмыс жүргізуді; -ганутель түрімен таныса білуі; -кестесін жасауды;
		1	27 09	-оның ерекшеліктерін айқындауы; -жұмыс үшін материалдарды таңдай білуі;	
3	Квиллинг қолөнер түрімен танысу. «Сәнді қар қиыршығын», «Гүлдесте» жасау	1	4 10	-квиллинг қолөнер туралы оқып білуі;	-үлгі бойынша жұмыс жүргізуді; -квиллинг түрімен таныса білуі; -қар қиыршығын жасауды;
		1	11 10	-оның ерекшеліктерін айқындауы; -жұмыс үшін материалдарды таңдай білуі;	
Тоқыма тоқу					
1	Тоқыма тоқу әдістермен танысу	1	18 10	-тоқыма түрлерін	-Тоқу әдістерін өз бетімен орындауды; -теріс және оң шалууды; -өз бетімен тоқыма тоқуды
		1	25 10	-тоқу әдістерін -тоқыма жіптердің түрлерін -Тоқу үшін қажетті құрал жабдықтарды	
1	Тұрмыстық бұйымдар тоқу	1	8 11	-Тоқылған тұрмыстық бұйымдардың қажет/н	-үлгі бойынша жұмыс жүргізуді -өз мүмкіншілігіне орай бұйым тоқуды -жасалған бұйымның ерекше сипаттама беруі
		1	15 11	-тоқыма жіптерді сұрыптауды, түстерді үлестіруді -жасалатын бұйымның үлгісін жасауды	
Ілмекпен тоқу					
1	Ілмекпен тоқу әдістерін меңгерту	1	22 11	-Ілмекпен тоқу әдістерін	-үлгі бойынша жұмыс жүргізуді -өз мүмкіншілігіне орай бұйым тоқуды
		1	29 11	-ілмекпен тоқу үшін қажетті құрал жабдықтарды жіп түрлерін ажыратуды -түстерді үлестіруді	
2	Ілмекпен тұрмыстық бұйымдар тоқу	1	6 12	-ілмекпен тоқылған бұйым түрлерімен танысу	-үлгі бойынша жұмыс жүргізуді -өз мүмкіншілігіне орай бұйым тоқуды
		1	13 12	-ілмекпен бұйым тоқуды	
Қорытынды					
1	Жоба қорғау. Көрме ұйымдастыру	1	20 12	-жобаның негізгі құрамдастарын	-өзінің жобалық қызметінің міндетін қысқаша мазмұндау -жобасын жоспарлауды және дайындауды -жобаны қорғай білуі
		1	27 12	-шығармашылық жобаны қалай жоспарлау және жүзеге асыру керектігін	

№	Тақырыбы	Сағат саны	Күні
1	Техникалық қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	1	10 01
2	Шұлық тоқу.	1	17 01
3	Қолғап тоқу.	1	24 01
4	Күртеше тоқу.	1	31 01
5	Тығыз кестелеу түрі.	1	7 02
6	Баспа (бекітпелі ілмекі тігіс түрі.	1	14 02
7	Ілмекті тігіс түрі.	1	21 02
8	Шым кесте тігіс түрі.	1	28 02
9	Алқа тоқу.	1	7 03
10	Білезік тоқу	1	14 03
11	Пластикалық бөтелкеден өру.	1	28 03
12	Макраме.	1	4 04
13	Былғарыдан қамшы өру.	1	11 04
14	Ши тоқу.	1	18 04
15	Әртүрлі маталардан панно жасау..	1	25 04
16	Табиғи материалдармен панно жасау.	1	2 05
17	Көрме ұйымдастыру.	1	9 05

Қ.Өмірәлиев атындағы жалпы орта мектебі



Үйірменің атауы:

« Шахмат »

Пән мұғалімі:

Шантаев Ергазы.

**Қ.Өмірәлиев атындағы жалпы білім беретін орта мектебінің «Шахмат»
үйірмесіне қатысатын оқушылар**

Қ/с	Оқушылардың аты-жөні	Туылған жылы	Сыныбы	Қауіпсіздік ережесі	Оқушының қолы
1	Еркебай Нұрмас	2014 ж	3- сынып		
2	Шәребай Қасымша	2014 ж	3- сынып		
3	Рашиқұлы Нұрдаулет	2014 ж	3- сынып		
4	Кісебай Ақжолық	2014 ж	3- сынып		
5	Шоқбай Көркем	2014 ж	3- сынып		
6	Шұрсаңбай Тасмай	2013 ж	4- сынып		
7	Меніс Тұрсеғім	2013 ж	4- сынып		
8	Мәжілбай Үсен	2013 ж	4- сынып		
9	Амангелді Сәдім	2013 ж	4- сынып		
10	Құрманбек Мәдікер	2013 ж	4- сынып		
11	Боқантас Тәліп	2014 ж	3- сынып		
12	Боқантай Нұрсәдім	2014 ж	3- сынып		
13	Асан Сәтжан	2014 ж	3- сынып		
14	Еркін Мәсіе	2014 ж	3- сынып		
15	Әзизет Нұрсәдім	2014 ж	3- сынып		
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
30					

Шахмат үйірмесінің жоспары

	Өтілетін сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өтілетін мерзімі
1	Қазақстанның көне шахмат тарихы	3 сағ	03.05.07.2022ж
2	Шахмат ойынының тарихы	3 сағ	12.14.17.2022ж
3	Шахмат тастары, жүру ережелері	3 сағ	19.21.24.2022ж
4	Шахмат жазуы	3 сағ	26.28.01.2022ж
5	Пат немесетей ойын	3 сағ	03.05.08.2022ж
6	Фигуралар қозғалысы	3 сағ	10.12.15.2022ж
7	Ферзі корольге қарсы	3 сағ	17.19.22.2022ж
8	Екі піл корольге қарсы	3 сағ	24.26.29.2022ж
9	Генерал болуын армандайтын жауынгер	3 сағ	07.09.12.2022ж
10	Шахмат сағаты	3 сағ	14.16.19.2022ж
11	Тең ойынды ұсыну	3 сағ	21.23.26.2022ж
12	Мәңгілік шах фигураларды алмастыру	3 сағ	28.30.03.2022ж
13	Қосатқорғаныс	3 сағ	05.07.10.2022ж
14	Ферзі гамбиті	3 сағ	12.14.19.2022ж
15	Ортодоксаль қорғанысы	3 сағ	21.24.26.2022ж
16	Славиян қорғанысы	3 сағ	28.30.09.2022ж
17	Ферзі гамбитіндегі қақпан	3 сағ	11.14.16.2023ж
18	Қақпанға түсіп қалмау	3 сағ	18.21.23.2023ж
19	Тактика әдісі	3 сағ	25.28.30.2023ж
20	Еліктіру әдісі	3 сағ	01.04.06.2023ж
21	Қос соққы әдісі	3 сағ	08.11.13.2023ж
22	Байлапматау әдісі	3 сағ	15.18.20.2023ж
23	Ашық шабуыл әдісі	3 сағ	22.25.27.2023ж
24	Шалғыту әдісі	3 сағ	01.04.06.2023ж
25	Кеңістікті босату әдісі	3 сағ	11.13.15.2023ж
26	Тосқауыл қою әдісі	3 сағ	27.29.01.2023ж
27	Қорғаушының көзін жою әдісі	3 сағ	03.05.08.2023ж
28	Өтпелі жүріс әдісі	3 сағ	10.12.15.2023ж
29	Жол бөгеу әдісі	3 сағ	17.19.22.2023ж
30	Стратегия	3 сағ	24.26.29.2023ж
31	Күшті және әлсіз нүктелер	3 сағ	03.08.11.2023ж
32	Варианттарды есептеу тәсілі	3 сағ	13.15.17.2023ж
33	Алдын алу немесе сақтық шаралары	3 сағ	20.22.24.2023ж
34	Ойын соңының ерекшеліктері	3 сағ	27.29.31.2023ж

Қ.Өмірәлиев атындағы жалпы орта білім беретін мектеп

Қазақша күрес

Қазақша күрес үйірмесінің жоспары

Жетекшісі:  Аукенбаев Әуелхан



Қазақша күрес

Қазақша күрес үйірмесінің жоспары

Қазақша күрес үйірмесінің күнтізбелік жоспары.

Қ/с	Тақырып	Сағат	Мерзімі
1	Қазақша күрес үйірмесінде сақталатын қауіпсіздік ережелері.	2	03.09.22 06.09.22
2	Қазақша күрестің негізгі ережелері	5	09.09.22 10.09.22 13.09.22 16.09.22 17.09.22
3	Күреске тұру және сәлемдесу.	3	20.09.22 23.09.22 24.09.22
4	Белдесу әдісі.	5	27.09.22 30.09.22 01.10.22 04.10.22 07.10.22
5	Салмақ бойынша топтық жарыс.	2	08.10.22 11.10.22
6	Жамбасқа салу жаттығуы	5	14.10.22 15.10.22 18.10.22 21.10.22 22.10.22
7	Дамыту жаттығулары	2	25.10.22 28.10.22

8	Иыққа алу	5	29.10.22 08.11.22 11.11.22 12.11.22 15.11.22
9	Салмақ бойынша топтық жарыс.	2	18.11.22 19.11.22
10	Бастан асыра лақтыру	5	22.11.22 25.11.22 26.11.22 29.11.22 02.12.22
11	Белдесу әдісі.	5	03.12.22 06.12.22 09.12.22 10.12.22 13.12.22
12	Іштен шалып лақтыру	5	20.12.22 23.12.22 24.12.22 27.12.22 30.12.22
13	Даммыту жаттығулары	2	10.01.23 13.01.23
14	Қырқа шалу	5	14.01.23 17.01.23 20.01.23 21.01.23 24.01.23
15	Жамбасқа салу жаттығуы	5	27.01.23 28.01.23 31.01.23 03.02.23 04.02.23
16	Қарсы әдіс	5	07.02.23 10.02.23 11.02.23 14.02.23 17.02.23
17	Салмақ бойынша топтық жарыс.	2	18.02.23 21.02.23
18	Тізеге салып лақтыру	5	24.02.23 25.02.23 28.02.23 03.03.23 04.03.23
19	Иыққа алу	5	07.03.23 10.03.23 11.03.23 14.03.23 17.03.23
20	Аяқтан іліп лақтыру	5	28.03.23 31.03.23 01.04.23 04.04.23 07.04.23

21	Жамбасқа салу жаттығуы	5	08.04.23 11.04.23 14.04.23 15.04.23 18.04.23
22	Даммыту жаттығулары	2	21.04.23 22.04.23
23	Қайталау	4	25.04.23 28.04.23 29.04.23 02.05.23
24	Белдесу әдісі.	5	05.05.23 12.05.23 13.05.23 16.05.23 19.05.23
25	Салмақ бойынша топтық жарыс.	2	20.05.23 23.05.23

Үйірмеге қатысатын оқушылар тізімі

Қ/с	Оқушылардың аты-жөні	Туылған жылы	Сыныбы	Қауіпсіздік ережесі	Оқушының қолы
1	Атбайлар Мира		5 ^{-а} сынып		
2	Баймұтан Ерасыл		5 ^{-а} сынып		
3	Жұмабек Иманжол		5 ^{-а} сынып		
4	Асқар Ермур		5 ^{-а} сынып		
5	Елубай Амурхан		5 ^{-а} сынып		
6	Тайыртай Диас		5 ^{-а} сынып		
7	Тұрсынқұл Курбан		5 ^{-а} сынып		
8	Асқар Бекжан		6 ^{-а} сынып		
9	Курман Смай		6 ^{-а} сынып		
10	Герне Курбан		6 ^{-а} сынып		
11	Асқар Ерасыл		6 ^{-а} сынып		
12	Атбайлар Еркебулан		6 ^{-а} сынып		
13	Шарипбай Жоңғар		6 ^{-а} сынып		
14	Ералдан Құрман		5 ^{-а} сынып		
15	Мақсұбай Жарқан		5 ^{-а} сынып		
16	Қоқар Бақкелді		6 ^{-а} сынып		
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
30					











АКЫЛ-ОЙ ПАТШАСЫ-
ШАХМАТ

Депутат Азаматтың құрамында
жұмыс істейді

1 ПАТША
1 ПЕШІР
1 ТӨБ

Патша арқылы
Пешір арқылы
Төб арқылы

